PROPOSTA ATTIVITA' A.S. 2020/21

Progetto Vagabondi Efficaci. Seminare cultura per crescere insieme

Progetto 2016-ADR-00233

"Un progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile"

FORMAT DA COMPILARE PER ADESIONI (a cura del dirigente/docente referente per l'istituto partner)

MODALITA' E TEMPI DI ISCRIZIONE: I docenti referenti per il progetto di ogni scuola partner saranno incaricati di promuovere e raccogliere le adesioni sia dei docenti che delle classi tramite il format qui di seguito e inviare l'elenco con i partecipanti **entro il 25 gennaio p.v. all'indirizzo: clara.bigiarini@oxfam.it**

NOME ISTITUTO SCOLASTICO		
A QUALI PERCORSI SEI INTERESSATO/A A PARTECIPARE? (barrare si o no)		
1) Formazione docenti a distanza	○ **si**	○ **no**
2) Orientamento ragazzi a distanza/presenza	○ **si**	○ **no**
3) Laboratori artistici multidisciplinari/educazione civica	○ **si**	○ **no**
4) supporto psicologico per ragazzi/e in presenza e/o a distanza	○ **si**	○ **no**

1) PROPOSTE FORMATIVE RIVOLTE AI DOCENTI:

NOME E COGNOME	**1)** Orientare per orientarsi. **Dispersione scolastica: dalla frustrazione alla costruzione**	**2)** Orientare per orientarsi. **Tecniche e metodologie**	**3)** Orientare per orientarsi. **Gestione inclusiva della classe**	**EMAIL**	**TEL**

*Se il numero di adesioni è superiore aggiungere le righe

2) ORIENTAMENTO PER STUDENTI:

CLASSE	**DOCENTE DI RIFERIMENTO**	**EMAIL**	**TEL**

*Se il numero di adesioni è superiore aggiungere le righe

3) LABORATORI ARTISTICI MULTIDISCIPLINARI e/o di EDUCAZIONE CIVICA:

CLASSE	**DOCENTE DI RIFERIMENTO**	**EMAIL**	**TEL**	**ARGOMENTO (se si richiede lab di educazione civica)**

*Se il numero di adesioni è superiore aggiungere le righe

4) SUPPORTO PSICOLOGICO: si prega di specificare se individuale o di gruppo nella mail in cui si richiede l'attivazione e le modalità di intervento. In ogni caso verrà valutato caso per caso.

SCHEDA ATTIVITA' PROPOSTE

1) PROPOSTE FORMATIVE RIVOLTE AI DOCENTI - Orientarsi per orientare

Le seguenti 3 proposte formative sono rivolte ai docenti degli istituti scolastici partner di Vagabondi Efficaci. È possibile iscriversi a uno, a due o a tutti i percorsi, previa comunicazione al referente scolastico per il progetto. Le lezioni si terranno **a distanza**, con supporti multimediali, esempi pratici, simulazioni e presentazione casi studio.

PERCORSO A) - ***Orientare per orientarsi. Dispersione scolastica: dalla frustrazione alla costruzione***

CONTENUTI FORMATIVI	Il corso prevede una prima parte in cui verranno offerti strumenti di riflessione intorno alla competenza emotiva e motivazionale da un punto di vista teorico e di potenziamento. Nella seconda parte verrà lasciato spazio all'approfondimento del fenomeno della dispersione e dell'abbandono scolastico: cause e conseguenze sociali. L'ultima parte si svolgerà con una modalità maggiormente interattiva, dove ai membri del gruppo verrà proposto un lavoro alla pari che riprende la metodologia del "Gruppo Balint".
DESTINATARI	15-20 docenti
DURATA	n. 3 incontri della durata di 2 ore
PERIODO	9, 16 e 23 febbraio 2021 con orario 15-17

PERCORSO B) - ***Orientare per orientarsi. Tecniche e metodologie***

CONTENUTI FORMATIVI	Il corso ha lo scopo di fornire ai docenti elementi di base per attivare in autonomia percorsi di orientamento efficaci. Nello specifico, il corso prevede una prima parte introduttiva sulla funzione strategica dell'orientamento, elementi di didattica orientativa con attenzione all'ascolto, alla motivazione e alla capacità di scelta, una seconda parte dedicata alla presentazione del contesto socio economico, dei fabbisogni formativi e dei servizi territoriali.
DESTINATARI	15-20 docenti
DURATA	n. 3 incontri della durata di 2 ore
PERIODO	17 e 24 febbraio, 3 marzo con orario 15-17

PERCORSO C) - PER DOCENTI - ***Orientare per orientarsi. Gestione inclusiva della classe***

CONTENUTI FORMATIVI	Il corso ha lo scopo di fornire ai docenti elementi di base per attivare in autonomia percorsi di orientamento efficaci. Nello specifico, il corso prevede una prima parte introduttiva sulla funzione strategica dell'orientamento, con elementi di didattica orientativa e una seconda parte sulla gestione inclusiva del gruppo classe caratterizzato dalla presenza di studenti a rischio dispersione e con bisogni educativi speciali, con attenzione all'individuazione dei bisogni attraverso l'ascolto, alle strategie per coinvolgere le famiglie e per attivare percorsi di autoconsapevolezza e motivazione.
DESTINATARI	15-20 docenti
DURATA	n. 3 incontri della durata di 2 ore
PERIODO	10, 17 e 24 marzo con orario 15-17

2) ***PROPOSTE DI ORIENTAMENTO PER STUDENTI:*** grazie al supporto di orientatori e psicologi esperti nei gruppi classe o gruppi individuati dai docenti, si prevede l'intervento con orientamento di gruppo

CONTENUTI	Attivazione di percorsi di autoconsapevolezza e conoscenza per il potenziamento della capacità di scelta, con attenzione alle situazioni di disagio e rischio dispersione.
METOLOGIA	Gli incontri si potranno tenere a distanza, in presenza o modalità mista (orientatore a distanza). Il formatore farà utilizzo di metodologie per il coinvolgimento emotivo dei partecipanti promuovendo la partecipazione e stimolando l'attenzione, con *focus* sui casi di disagio e disinteresse.
DESTINATARI	**Gruppo classe o gruppi individuati dalla scuola** con attenzione alle situazioni di disagio e rischio dispersione. **Docenti** per l'incontro di co-progettazione
DURATA	N. 1 incontro di co-progettazione di 1 ora con i docenti N. 4 incontri di 1 ora e mezza ciascuno
PERIODO	Dal mese di febbraio 2021 su richiesta dei referenti

3) LABORATORI ARTISTICI MULTIDISCIPLINARI E/O EDUCAZIONE CIVICA

A partire dal mese di febbraio fino ad aprile potranno essere attivati dei **percorsi laboratoriali artistici e/o di educazione civica** su specifici temi che verranno condotti dai nostri formatori. Pertanto se interessati a costruire insieme una proposta vi preghiamo di specificarlo nel *format* di cui sopra e nella mail in cui ci invierete le adesioni che dovrete mandare all'indirizzo clara.bigiarini@oxfam.it.
La durata dei percorsi può essere concordata e potrà svolgersi a distanza, con la classe in presenza e la formazione a distanza o, se le condizioni lo permetteranno, in presenza. Verranno utilizzate modalità blended per cercare di combinare efficacemente la parte in sincrono e quella in asincrono.

4) SUPPORTO PSICOLOGICO AI RAGAZZI/E

Su richiesta delle singole scuole e dei docenti referenti è possibile attivare un **servizio di supporto psicologico** individuale o di gruppo con gli studenti. Gli interventi potranno svolgersi sia in presenza che a distanza anche su appuntamento. Per attivare questi percorsi vi preghiamo di segnalarlo rispondendo nella Tabella alla pagina 1 del presente documento e inviarci la tabella e la richiesta tramite email sempre all'indirizzo clara.bigiarini@oxfam.it.