



LABORATORI PRIMA ANNUALITÀ'

Proprio dalla scuola comincia il percorso: i laboratori proposti -oltre ad essere di supporto alle attività didattiche/socializzanti-, si propongono di sviluppare una serie di relazioni tra bambini, operatori, insegnanti e genitori che facilitino la creazione di un clima di fiducia, la condivisione di un percorso ideale, la possibilità di modificarlo in ragione delle proprie esigenze. Si precisa che le proposte descritte di seguito rientrano nelle azioni da sviluppare durante l'anno scolastico 2018/19 e che ulteriori interventi potranno essere progettati e programmati insieme con i docenti per i due anni successivi.

TITOLO	<i>Giocare con le parole</i>
ORGANIZZAZIONE DI RIFERIMENTO	cada die teatro
DESCRIZIONE	Il laboratorio si propone come spazio ludico: attraverso gli strumenti del far teatro, e quindi l'uso di corpo, voce, movimento, ritmo, racconto e drammatizzazione, si intende promuovere lo sviluppo delle competenze linguistiche e metalinguistiche.
DESTINATARI	Bambini e Bambine ultimo anno scuola dell'infanzia(classe)
LUOGO	Scuola

TITOLO	<i>Giocare con le parole</i>
ORGANIZZAZIONE DI RIFERIMENTO	cada die teatro
DESCRIZIONE	Si intende condividere con gli insegnanti di Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria: conoscenze, esperienze, strumenti di osservazione, valutazione e intervento sui prerequisiti della letto-scrittura e, in particolare, sulle competenze metafonologiche, le capacità di riconoscere i suoni che compongono le parole e "giocare" con essi.
DESTINATARI	Insegnanti (Infanzia e primaria). Tutti gli Istituti dell'area vasta
LUOGO	Polo per la prima infanzia (Centro Culturale La Vetreteria)

TITOLO	<i>Giocare con le parole</i>
ORGANIZZAZIONE DI RIFERIMENTO	cada die teatro
DESCRIZIONE	Si intende condividere con i genitori: conoscenze, esperienze, sui prerequisiti della letto-scrittura e, in particolare, sulle competenze metafonologiche, le capacità di riconoscere i suoni che compongono le parole e "giocare" con essi.
DESTINATARI	Genitori
LUOGO	Polo per la prima infanzia (Centro Culturale La Vetreria)

TITOLO	<i>Il gioco del teatro</i>
ORGANIZZAZIONE DI RIFERIMENTO	cada die teatro
DESCRIZIONE	Il laboratorio sarà un viaggio all'interno di quelle regole che sono i principi del fare teatro. Scopo dell'attività non è solo uno studio teorico di queste, ma un percorso dove si lascerà subito spazio alla pratica. I partecipanti saranno invitati a sperimentare su se stessi, le tecniche drammaturgiche di messa in scena e gli esercizi fisici e vocali che potranno poi proporre agli alunni.
DESTINATARI	Docenti (Infanzia e primaria)
LUOGO	Polo per la prima infanzia (Centro Culturale La Vetreria)

TITOLO	<i>Danze e giochi cantati della tradizione popolare</i>
ORGANIZZAZIONE DI RIFERIMENTO	Cemea
DESCRIZIONE	Il percorso prevede la scoperta e la riscoperta di danze e giochi cantati della tradizione infantile. Un modo per prendere maggiore consapevolezza della propria corporeità, della voce, del gruppo. Saranno proposte attività di diverse aree geografiche.
DESTINATARI	bambini della scuola dell'infanzia (due gruppi di circa 20 alunni per ciascun istituto comprensivo del progetto)
LUOGO	scuole dell'infanzia

TITOLO	<i>strumenti per una metodologie didattica attiva</i>
ORGANIZZAZIONE DI RIFERIMENTO	Cemea/CNR-ITD
DESCRIZIONE	<p>Il progetto di formazione prevede la ricerca, lo sviluppo e la costruzione di strumenti didattici che permettano ai bambini e alle bambine di apprendere in modo attivo e autonomo.</p> <p>A partire dalla proposta di alcuni strumenti didattici si svilupperanno nuovi progetti in funzione dei bisogni e delle valutazioni degli insegnanti.</p> <p>L'azione formativa verrà integrata con due incontri in webinar, che si propongono di fornire una breve introduzione al concetto di "autoregolazione" e dare alcuni spunti pratici ai docenti per creare strumenti didattici utili a promuovere l'autoregolazione cognitiva ed emotiva con bambini di età prescolare nel contesto educativo.</p> <p>Verranno illustrati alcuni esempi di percorsi per potenziare l'autoregolazione. Infine verranno mostrate alcune app utili per promuovere l'autoregolazione a scuola e a casa.</p>
DESTINATARI	Docenti delle scuole dell'infanzia
LUOGO	1 percorso di formazione in ciascun istituto comprensivo delle scuole partner del progetto

TITOLO	<i>FORUM FAMIGLIA/SCUOLA/SERVIZI</i>
ORGANIZZAZIONE DI RIFERIMENTO	CAROVANA
DESCRIZIONE	<p>Il laboratorio si propone come spazio di confronto tra i due mondi paralleli dell'educazione informale e di quella formale. A tutt'oggi il rapporto tra insegnanti e genitori è spesso incentrato sul sistema responsabilizzazione/colpa.</p> <p>Attraverso alcune attività veicolate da due facilitatori, il percorso intende modificare il senso della prospettiva dei due attori principali (tre, se si considerano gli altri servizi istituzionali), al fine di creare le condizioni per condividere codici, esperienze e buone prassi che vedano i diversi soggetti implicati creare un'alleanza paritaria e funzionale per il processo di sviluppo dei destinatari ultimi dell'intero progetto SUL FILO: i bambini.</p>
DESTINATARI	Docenti e genitori infanzia e primaria (se si ritiene necessario i servizi sociali)
LUOGO	Scuola e Polo di formazione Vetreria