



La divulgazione scientifica attraverso la narrazione

Un'iniziativa

in collaborazione con [exlibris20](#)

27 maggio | h 11

in diretta sulla pagina facebook [stemlabitalia](#) e il canale YouTube del Consorzio Kairòs

https://www.youtube.com/channel/UCLsuBv_UZOC_pJPuTEEEJXA

Andrea Minoglio, autore di *Scopriamo i cambiamenti climatici*, Feltrinelli Editore

in conversazione con **Elisa Palazzi**, autrice con Federico Taddia di *Perché la Terra ha la Febbre?*, Editoriale Scienza

durata: 30 minuti

A partire dalla riflessione, condotta sulle pagine del blog del progetto STEM*Lab, riguardo alle forme innovative di divulgazione scientifica attraverso i nuovi strumenti digitali (podcast, twitch, webinar, social media), il ciclo di incontri STEM*Lab bookclub è nato dalla collaborazione con la rivista online [exlibris20](#), che ne cura la selezione dei titoli.

Un* autore/rice di libri a tema scientifico entra in dialogo con un* divulgatore/rice per approfondire le teorie trattate nel volume e calarle nella quotidianità dei ragazzi e delle ragazze attraverso un linguaggio diretto ed inclusivo. Le registrazioni dei video verranno, infatti, messe a disposizione delle classi all'interno delle scuole aderenti al progetto in tutta Italia, come strumento didattico. La partecipazione degli studenti e delle studentesse verrà promossa anche durante la diretta, all'interno dello slot finale dedicato alle curiosità.

L'obiettivo del bookclub è quello di presentare ricerche e scoperte da un punto di vista

L'obiettivo del bookclub è quello di presentare ricerche e scoperte da un punto di vista narrativo, per incoraggiare allo stesso tempo l'educazione alle materie STEM e la promozione della lettura tra i più giovani, coinvolgendo la sfera emotiva dell'apprendimento. La presentazione del libro, che gli allievi e le allieve ritroveranno disponibile al prestito all'interno della propria biblioteca scolastica, è un altro modo per stimolare domande e bisogno di conoscenza e sottolineare che sapere scientifico e sapere umanistico pongono insieme le basi del patrimonio culturale comune.

▣ Recupera il video della prima puntata ▣



GIOVANNI CAPRARA

Breve storia dello spazio Avventure e scoperte di uomini e robot

Salani Editore

Leggere, leggere un libro
Per me è questa
l'esplorazione dell'universo.

Marguerite Duras

▣ Il video del quarto webinar ▣

29 aprile
2021
—
h. 17.00

Educazione alle STEM e Science Capital. Per un approccio eco-sistemico e inclusivo

STEM*LAB



Selezionato da Con i Bambini
nell'ambito del Fondo per
il contrasto della povertà
educativa minorile.

MUSEO
NAZIONALE
SCIENZA
E TECNOLOGIA
LEONARDO
DA VINCI



WEBINAR #4 all'interno di

STEM*Lab: lavori in corso per una comunità educante

Educazione alle STEM e Science Capital. Per un approccio eco-sistemico e inclusivo

in collaborazione con **Museo Nazionale Scienza e Tecnologia Leonardo da Vinci di Milano** e **Centro di Iniziativa Europea soc. coop. CdIE**

Sono intervenuti:

- ▣ Patrizia Cerutti, Responsabile Programmi per l'Educazione alle STEM, Museo Nazionale Scienza e Tecnologia Leonardo da Vinci di Milano
- ▣ Micol Molinari, Academy Programme Leader at Science Museum, Londra
- ▣ Barbara Borlini, Centro di Iniziativa Europea soc. coop. CdIE, coordinatrice STEM*Lab Lombardia
- ▣ Francesco Muraro, Dirigente scolastico dell'IC di via Giacosa - Casa del Sole, Scuole del Parco Trotter
- ▣ Gioia Raro, Educatrice Liberitutti scs

con la moderazione di Lea Iandiorio - Project Manager STEM*Lab Kairos scs

La costruzione di un apprendimento della scienza è un percorso che si sviluppa dentro e fuori i contesti scolastici, in un flusso che coinvolge e mescola i momenti di apprendimento formali con le esperienze e relazioni della vita di tutti i giorni. Il framework del Science Capital ci offre una chiave di lettura per definire come il bagaglio di conoscenze scientifiche di ognuno venga arricchito ed influenzato dalle abitudini, dalla famiglia e dalla rete di contatti. Comprendere questo contesto e le sue dinamiche ci aiuta potenziare le risorse disponibili per la cultura scientifica, nell'ottica di costruire una comunità educante competente e inclusiva.

[Leggi di più](#)





Le Mystery Box di Explora il Museo dei Bambini di Roma

Explora Museo dei Bambini di Roma, partner scientifico per STEM*Lab Sicilia, ha lavorato con il coordinamento di **CESIE** e la collaborazione sul posto degli educatori di **Palermo Scienza**, ad un kit consegnato nelle scorse settimane alle famiglie beneficiarie del progetto.

Scoprite cosa c'è nelle Mystery Box sulle pagine del nostro blog

[Leggi di più](#)

Chi siamo



Il progetto Stem*Lab è coordinato dal Consorzio Kairos di Torino in collaborazione con **soggetti provenienti dal terzo settore**, dall'amministrazione locale, dal mondo delle fondazioni e del profit. Il coordinamento scientifico è a cura del Museo Nazionale della Scienza e della Tecnologia "Leonardo Da Vinci in collaborazione con ECM, Explora il Museo dei Bambini di Roma, PALERMOSCIENZA, Scientificamente, FabLab Napoli, Fondazione CIVES. Gli istituti scolastici coinvolti sono in **Campania, Lombardia, Piemonte, Sicilia**. Il referente del monitoraggio e valutazione è ISNET di Bologna e quello della comunicazione è l'associazione PLUG di Torino.

*I luoghi dei Presidi Stem*Lab*

I.C. Ferdinando Russo (Campania)
I.C. Settimo III (Piemonte)
I.C. 3 De Curtis Ungaretti (Campania)
I.C.S Rita Borsellino (Sicilia)
I.C. Borgo San Giuseppe (Piemonte)
I.C. Cremona 5 (Lombardia);
I.C. Leonardo Da Vinci (Piemonte)
I.C. Novaro Cavour (Campania)
I.C. Statale Archimede-La Fata (Sicilia)
I.C. Statale Via Giacosa (Lombardia);
Istituto Scolastico Gabelli (Piemonte);
ITI G. Ferraris (Campania);
Liceo Scientifico Statale Santi Savarino (Sicilia)
Museo della Scienza e della Tecnologia "Leonardo Da Vinci" (Lombardia)



Scopri il nostro blog

Il nostro indirizzo mail è:
stemlab@consorziokairos.org

Consorzio Kairos - Via Lulli, 8/7 - 10148 Torino
Tel. 011 220 7819

Ricevi questa mail perché hai fatto richiesta di iscrizione alla newsletter

If you want to unsubscribe, [click here](#).