



SECONDO STEP

DIAGNOSTICA TERRITORIALE – ETNOGRAFIA PARTECIPATA - PERCORSI DI CO-PROGETTAZIONE

La seconda fase del progetto **“Space Network. Nodi di Comunità Educanti in Umbria”** ci vede tutti e tutte implicate in un processo etnografico partecipato, che si esplica in tre fasi: PRIMA FASE: *auto-somministrazione del questionario “IO E IL TERRITORIO CHE ABITO”*; SECONDA FASE: *organizzazione di “incontri focus di comunità”*; TERZA FASE: *organizzazione seminari di approfondimento sull’amministrazione condivisa e sulla co-progettazione*.

Quello che vi presentiamo in questo *form* è un questionario che abbiamo pensato, in qualità di facilitatori “temporanei” di comunità, con la finalità di conoscerci meglio tra tutti e tutte, capire chi e quanti siamo nei territori interessati a questo percorso partecipato, intercettare valori e “oggetti” di lavoro comune, capire se ci sono “Beni Comuni” poco o scarsamente utilizzati e di interesse per la Comunità Educante.

I questionari sono stati costruiti per aiutarci a tracciare la direzione (*in quali territori agire e quali oggetti di lavoro comune*) e per dare seguito al progetto con le sue azioni sperimentali (*la scarsità di risorse finanziarie ci costringe a una scelta che vorremmo fare attraverso i risultati di questa indagine*).

Un report e un incontro in plenaria ci consentiranno di ragionare sui risultati della diagnosi territoriale: punto di partenza per tutti i territori coinvolti e dati interessanti per ragionare e agire processi partecipati e di cittadinanza attiva.

In continuità con le azioni progettuali intraprese, i risultati della diagnosi territoriale ci aiuteranno ad individuare il territorio della Zona Sociale in cui attivare e modellizzare il processo di progettazione partecipata. Seguiranno tecnicamente alcuni *Focus Group per approfondire la diagnosi* (problema, risorse, forme e modalità per agire collettivamente).

I Focus Group saranno un momento di indagine collettiva e anche primo avvio della costruzione di una progettualità condivisa (*analisi approfondita del problema e mappa delle risorse*).

Seguiranno incontri seminariali di restituzione dei focus group e incontri di co-progettazione del percorso della Comunità Educante che verrà formalizzata.

QUESTIONARIO

● **IO E IL TERRITORIO CHE ABITO** ●

(1) In quale Comune impegni la tua quotidianità?

- Allerona
- Alviano
- Attigliano
- Baschi
- Cascia
- Castel Giorgio
- Castel Viscardo

- Cerreto di Spoleto
- Fabro
- Ficulle
- Giove
- Guardea
- Lugnano in Teverina
- Montecchio
- Montegabbione
- Monteleone di Orvieto
- Monteleone di Spoleto
- Norcia
- Orvieto
- Parrano
- Penna in Teverina
- Poggiodomo
- Porano
- Preci
- San Venanzo
- Sant'Anatolia di Narco
- Scheggino
- Vallo di Nera

(2) Specifica il tuo ruolo (puoi dare più di una risposta):

- Genitore [*se solo genitore, vai alla domanda n. 8*]
- Educatore
- Insegnante
- Volontario
- Altro:

(3) Fai parte di un ente o impresa pubblica/privata, una associazione o gruppo informale?

- Sì
- No

(4) Se sì, come si chiama?

(5) Quale intervento svolgete sul vostro territorio di appartenenza, specifica le attività più significative?

(6) Con quali enti pubblici e/o privati ha relazioni significative? (possibili più risposte)

- Comune
- Azienda Sanitaria
- Istituti Scolastici
- Organizzazioni del Terzo Settore

Altro:

(7) Quale tipo di relazione intrattenete con questi Enti? (più di una risposta possibile)

- fornitore beni o servizi a seguito di affidamenti in appalto
- fruisce di contributi a seguito di bandi competitivi
- attività di co-programmazione
- attività di co-progettazione
- convenzioni
- fruisce della concessione di immobili
- Patti di collaborazione
- Altre attività di tipo collaborativo o pattizio

(Specificare:))

- Nessuna relazione con Enti pubblici

(8) Sono presenti nel tuo territorio contesti partecipativi (istituzionali e/o auto-organizzati) dove si definiscono strategie, orientamenti e azioni in ambito educativo e socioculturale?

- Sì
- No [vai alla domanda n. 10]
- Non saprei

(9) Se sì, specifica tipologia e soggetti coinvolti:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(10) Come si sostengono le iniziative di auto-organizzazione dei cittadini sul vostro territorio?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(11) Dal tuo punto di vista e/o della tua organizzazione, quali problematiche e bisogni educativi e socioculturali rilevi prioritari e che vorresti affrontare con la tua *Comunità Educante* per il benessere e la crescita dei minorenni?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
(12) Quali ipotesi di intervento ti vengono in mente per affrontare le problematiche e i bisogni intercettati?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(13) Quali soggetti (istituzioni, enti del Terzo Settore, Associazioni di volontariato...) coinvolgeresti per affrontare le problematiche e i bisogni educativi e socioculturali sopra citati (puoi indicare anche i soggetti che non hanno partecipato ai momenti formativi e che ritieni possano rappresentare un valore per la tua Comunità Educante)?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(14) Esprimi un voto da 1 a 5 per i seguenti possibili temi che la tua Comunità Educante potrebbe affrontare?

- isolamento sociale 1 2 3 4 5
- animazione educativa e socioculturale 1 2 3 4 5
- abbattimento stereotipi di genere 1 2 3 4 5
- attività sportive 1 2 3 4 5
- genitorialità 1 2 3 4 5
- orientamento giovanile 1 2 3 4 5
- educazione alle emozioni 1 2 3 4 5
- uso consapevole social media 1 2 3 4 5
- stili di vita sani 1 2 3 4 5
- disagio psicologico 1 2 3 4 5
- bullismo 1 2 3 4 5
- vandalismo 1 2 3 4 5
- ambiente 1 2 3 4 5
- auto mutuo aiuto 1 2 3 4 5
- peer education 1 2 3 4 5

(15) Suggestisci, se vuoi, un ulteriore tema che la tua Comunità Educante potrebbe affrontare

.....
.....
.....

(16) Di quale “bene comune” ritieni che la Comunità Educante debba prendersi cura (max. 2 risposte)?

- piazze e aree comuni
- aree verdi urbane (giardini e parchi)
- scuole
- beni culturali (biblioteche, musei...)
- impianti sportivi
- beni immateriali come *erogazione di servizi* (es. pulizia delle strade della città etc.), *valorizzazione di elementi identitari del territorio* (la sua storia, cultura, lingua/dialetto etc.) o *della società* (l'antirazzismo, la lotta all'emergenza climatica etc.), *contenuti digitali prodotti dalla comunità* (dati, informazioni, creative commons...etc)
- Altro:

(17) Specifica e descrivi, se puoi, i “beni comuni” segnalati localizzandoli sul tuo specifico territorio di appartenenza.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(18) Come immagini la tua *Comunità Educante* (utilizzando almeno tre “parole chiave”)?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(19) Esprimi un voto da 1 a 5 per i seguenti possibili valori che dovrebbero costituire e far riconoscere la tua *Comunità Educante*?

- legalità 1 2 3 4 5
- pace 1 2 3 4 5
- tolleranza 1 2 3 4 5
- conoscenza 1 2 3 4 5
- partecipazione 1 2 3 4 5
- prendersi cura 1 2 3 4 5
- responsabilità civica 1 2 3 4 5
- interculturalità 1 2 3 4 5

(20) Suggestisci, se vuoi, un ulteriore valore che dovrebbe costituire e far riconoscere la tua *Comunità Educante*

.....

.....