LUNETTA PARK

EDUCAZIONE CULTURA TERRITORIO

UN PROGETTO CON I BAMBINI

FONDO PER IL CONTRASTO DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE

MADE WITH LOVE BY:

Archilabó

MONITORAGGIO QUALITATIVO LUNETTA PARK

Report Workshop

21 gennaio 2019

LA COMUNITÀ EDUCANTE DI LUNETTA PARK NON E’

SILENZIO

INDIVIDUALISMO

PROGETTO DIDATTICO

CHIUSA

UN’ISOLA

DECONTESTUALIZZATA

SILENZIO

UNA COMUNITÀ’ ISOLATA

FRAMMENTARIETÀ’

SOLITUDINE

AUTOREFERENZIALE

ESCLUSIVA

ANTAGONISMO

CHIUSURA

INDOTTRINAMENTO

SETTORIALE

MONO-ATTORIALE

SOLO FORMAZIONE

IMPOSIZIONE

RIFIUTO DELL’ALTRO

PROFITTO

LA COMUNITÀ EDUCANTE DI LUNETTA PARK E':

- Dialogo fra i membri della comunità, condivisione di idee e risorse
- Cura dello sviluppo
- Una comunità che include, integrazione di forze che collaborano
- Rete di interventi che si integrano, associazioni e contesti che comunicano fra loro, prendersi cura
- Lavora per la comunità per raggiungere obiettivi specifici che abbiano un impatto sociale positivo
- Relazione e rispetto dei ruoli istituzionali e non confusione dei ruoli
- Collettività e confronto, dialogo con la comunità e ruolo di guida
- *Epimeleia*, dal greco "prendersi cura di"
- Gruppo aperto e in cambiamento: accogliente, in cambiamento, solidale, culturale

LA COMUNITA' EDUCANTE DI LUNETTA PARK E':

- Interventi aggregati che hanno effetti positivi sulla comunità, a partire dalla scuola
- Una realtà che lavora per replicare buone prassi da replicare
- Una comunità che lavora confrontandosi, ascoltandosi e cercando di capire quali sono i bisogni per trovare una risposta
- Gioia di stare insieme, sentirsi protagonisti, essere orgogliosi delle mete raggiunte
- Uno scambio fra soggetti che si occupano di giovani, famiglie e cittadini con l'obiettivo di creare un sistema di offerta educativa per creare e condividere prassi educative che creino maggiore agio
- Relazione fra tutti gli attori
- Un insieme di attori che collabora con il territorio tenendo conto dei bisogni di ognuno

LA NOSTRA SINTESI

La comunità di Lunetta Park è

una comunità di soggetti alla pari che lavorano in armonia per creare un ponte educativo tra scuola e territorio. La comunità di Lunetta sviluppa un'offerta educativa che mette al centro il benessere delle nuove generazioni, co-generando buone prassi che possano essere replicate nel tempo e nello spazio.

LE SFIDE DA AFFRONTARE

- coinvolgere tutti i soggetti e farli partecipare
- che non sia un progetto calato dall'alto
- creare linguaggi comuni per condividere esperienze che facciano crescere ciascuno
- essere inclusivi, promuovere rispetto e comprensione
- dare ai ragazzi/e dei punti di riferimento (strumenti, luoghi, persone) che li supportino nella crescita e a esprimere il proprio potenziale
- raggiungere obiettivi e impatti valorizzando le caratteristiche di tutte le realtà coinvolte
- motivare il gruppo affinché ognuno faccia la sua parte in vista del bene comune
- far sì che il modello sia riproducibile e che possa avere una continuità oltre la fine del progetto
- sostenibilità culturale del progetto nella comunità

LE SFIDE DA AFFRONTARE

- condivisione degli obiettivi e individualizzazione dei bisogni
- la capacità di non focalizzarsi solo sulla scuola
- realizzare attività che abbiano risultati positivi per la comunità, che la facciano crescere
- creare una connessione tra le diverse attività per creare ricadute positive e continuative a scuola e sul territorio
- generare un cambiamento nel comportamento delle persone (genitori, figli/e, abitanti del quartiere) che devono diventare più attenti e rispettosi
- condivisione degli obiettivi e dei modi
- favorire il miglioramento e la partecipazione attiva della comunità

LA SFIDA DA CUI PARTIRE

Favorire l'equilibrio tra ruoli e responsabilità all'interno del gruppo progettuale di Lunetta e verso il territorio, valorizzando le specificità di ognuno in vista del bene comune

LE VISIONI DI CAMBIAMENTO

Summer Camp:

Favorire un'idea di scuola non solo come luogo di istruzione, ma come contesto di relazione e piacere.

Musica:

Porre in relazione istanze interne ed esterne alla scuola per rispondere alla richiesta musicale del territorio. Utilizzare la musica come mezzo per sentire se stessi e gli altri, affinando la propria sensibilità.

LE VISIONI DI CAMBIAMENTO

Lunetta Makers FabLab

Imparare in modo collaborativo facendo, progettando e realizzando insieme, ma acquisendo competenze individuali. Stimolare la creatività e l'acquisizione di competenze utili per il loro futuro lavorativo.

Cyberbullismo

Favorire un uso consapevole dei social network

LE VISIONI DI CAMBIAMENTO

Interventi su disabilità cognitiva e BES

Fornire strumenti per acquisire autonomia nella gestione degli spazi e oggetti personali, favorendo responsabilità, libertà, autoregolazione e autostima. Suscitare il desiderio di fare, di conoscenza, di escogitare una via per apprendere.

La storia siamo noi

Far innamorare i ragazzi/e della storia: far capire che dà delle risposte ai nostri perché e non è un insieme di informazioni da imparare a memoria. Far crescere cittadini consapevoli e responsabili. Fornire strumenti per reperire informazioni in autonomia e sviluppare lo spirito critico.

LE VISIONI DI CAMBIAMENTO

Interventi su disabilità cognitiva e BES

Fornire strumenti per acquisire autonomia nella gestione degli spazi e oggetti personali, favorendo responsabilità libertà e autoregolazione.

La storia siamo noi

Far innamorare i ragazzi/e della storia: far capire che dà delle risposte ai nostri perché e non è un insieme di informazioni da imparare a memoria. Far crescere cittadini consapevoli e responsabili. Fornire strumenti per reperire informazioni in autonomia e sviluppare lo spirito critico.

LE VISIONI DI CAMBIAMENTO

Rapporti con il territorio

Promuovere il lavoro di comunità nel rispetto dei ruoli e delle responsabilità istituzionali

Formazione e organizzazione interventi integrati

Favorire il superamento delle difficoltà di comunicazione a partire dai bisogni specifici del gruppo classe

LE VISIONI DI CAMBIAMENTO

Laboratori didattici di matematica

Avvicinare gli studenti all'apprendimento della matematica, suscitare negli studenti la consapovelezza che la matematica non è solo una disciplina astratta, ma presente in tanti aspetti, tra cui il gioco.

COME OSSERVIAMO IL CAMBIAMENTO

A livello qualitativo

- la costruzione di relazioni che proseguono oltre la durata del progetto
- la soddisfazione degli insegnanti e delle famiglie
- la motivazione dimostrata degli studenti/esse
- l'acquisizione di alcuni metodi/strategie di Lunetta all'interno del contesto scolastico (extra-Lunetta)
- la capacità di includere le "differenze" nelle attività
- dalla luce negli occhi dei ragazzi/e
- da un miglioramento nelle dinamiche di gruppo (minore esclusione)

COME OSSERVIAMO IL CAMBIAMENTO

A livello quantitativo

- la richiesta da parte di insegnanti/famiglie/studenti-esse di effettuare altre attività simili
- la partecipazione/frequenza alle attività
- richieste esterne di replicare il progetto

KILOWATT

community, rigenerazione, comunicazione

GRAZIE

PER LA VOSTRA ATTENZIONE!