

L'ORA
DILEZIONE
NON BASTA

Caffè della Condivisione #2

Scuola Primaria "E. De Amicis" Gonars

L'esperienza del Consiglio dei Rappresentanti degli Alunni

Relatore #1 Giulia Zucchetto

Relatore #2 Manuela Gaiotto



11 marzo 2022

L'ORA
DILEZIONE
NON BASTA



Contesto di riferimento

La scuola primaria "E. De Amicis" di Gonars fa parte dell'I.C. Gonars, situata in un piccolo paese della provincia di Udine, nella parte bassa della pianura Friulana.

L'**azione 11717 del Consiglio dei Rappresentanti degli Alunni** è iniziata in quest'anno scolastico.

In precedenza gli alunni delle classi quarte e quinte venivano coinvolti nel progetto caro all'Amm. Comunale del "**Consiglio Comunale dei Ragazzi**", che dallo scorso anno ha aggiunto anche "**... e delle Ragazze**" trasformando l'acronimo da CCR a CCRR.

Questa attività, però ormai da qualche anno non risultava più efficace, perchè non si riusciva a dare agli alunni abbastanza tempo e spazio di azione in modo concreto.



L'ORA
DILEZIONE
NON BASTA

I soggetti coinvolti

Dopo l'intervento formativo con **Marzia Nieri** durante la scorsa primavera e inizio estate le due inss. che vi hanno partecipato, a fine agosto hanno presentato l'attività alla **DS prof.ssa Alessandra Vidal**, che l'ha accolta con entusiasmo ed ha caldeggiato la presentazione a settembre al team docente della scuola con la proposta di coinvolgere tutti i bambini, dalla prima alla quinta, inglobando anche il già esistente CCRR.



- **due docenti di riferimento** (ref. LODLNB e coordinatore attività)
- **6 docenti del team di coordinamento**
- **alunni delle classi dalla prima alla terza** attraverso membri non eletti che partecipano a turno su adesione volontaria (2 per classe).
- **alunni delle classi quarte e quinte** eletti attraverso la procedura del **CCRR** (2 per classe + il sindaco bambino)



L'ORA
DILEZIONE
NON BASTA

L'azione

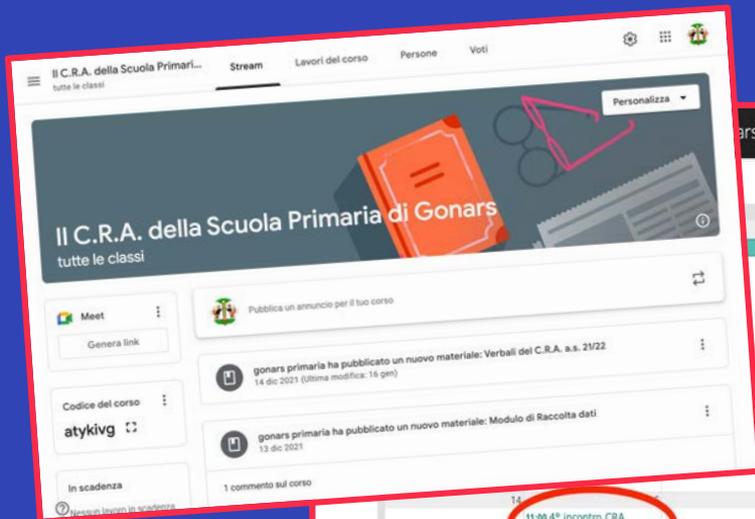
- Formazione del **team di coordinamento** di insegnanti operanti in tutte le classi (5 insegnanti + il coordinatore);
- Realizzazione di un **Consiglio dei Rappresentanti degli Alunni** per **promuovere e coordinare attività per la scuola.**
- Organizzazione del consiglio con un **Presidente del Consiglio** (il sindaco bambino) e due **Segretari** (a turno due alunni di quinta) con funzioni di verbalizzanti.



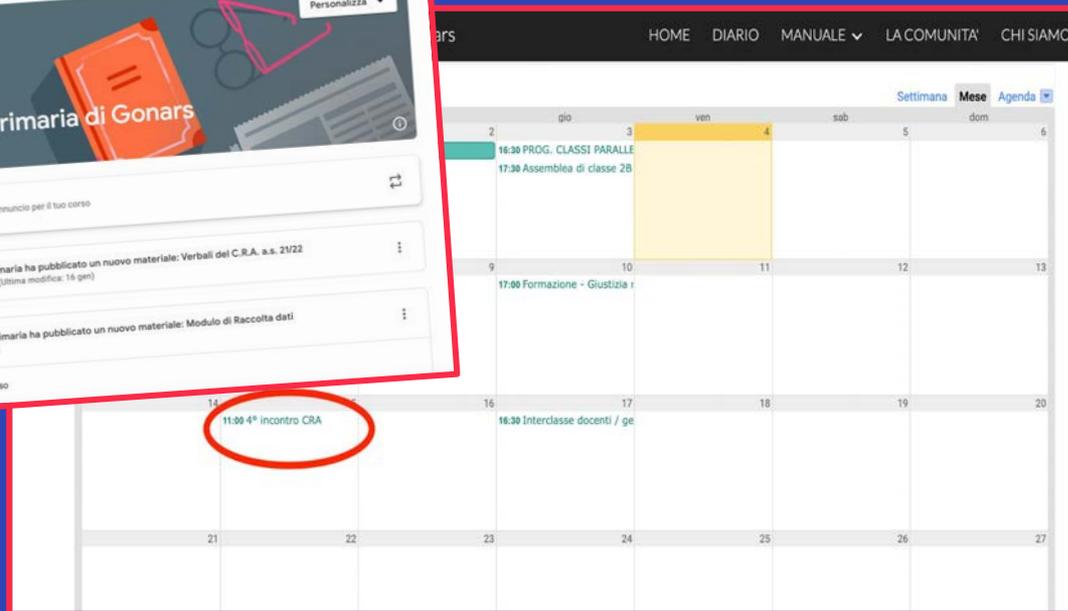
L'ORA
DILEZIONE
~~NON~~ BASTA

L'azione

- Creazione di un **archivio digitale in classroom** dei materiali prodotti (verbali, foto, video ...)
- Organizzazione di un **calendario condiviso** con tutti gli insegnanti del plesso con le scadenze mensili del C.R.A. in orario curricolare.



[Link al calendario di plesso](#)



L'ORA
DILEZIONE
NON BASTA

I tempi

Da aprile a giugno 2021 4 incontri informativi.

Venerdì 9 luglio colloquio conclusivo

Tra luglio e agosto

- Preparazione della presentazione da inviare alle colleghe per avviare la discussione durante le giornate di programmazione. Preparazione questionario per raccogliere impressioni e proposte.
- Incontro con DS per presentazione Check List e piano dell'attività.

A settembre durante le programmazioni: discussione nel *team* docente e raccolta delle disponibilità per far parte del team di coordinamento.

Mercoledì 3 novembre primo incontro del *team* di coordinamento per stabilire il calendario degli incontri mensili durante tutto l'anno scolastico.

Il 10 dicembre "Election Day" classi quarte.

Martedì 14 dicembre dalle 11:00 alle 12:00 - 1° incontro del C.R.A. + CCRR

Incontri mensili come da programmazione.

L'azione è in corso e si prevede la sua continuazione anche nei prossimi anni

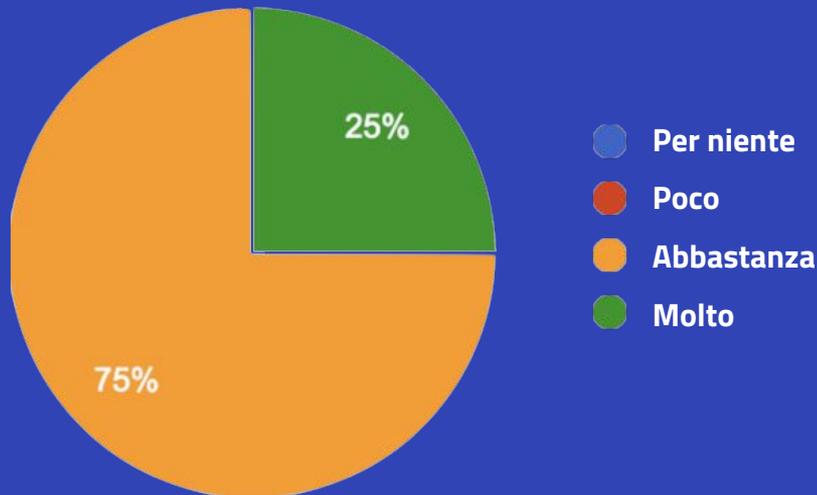


L'ORA
DILEZIONE
NON BASTA

Perché è stata importante

Questionario di medio-termine per gli insegnanti.

1. Durante le attività di ed. Civica in classe, hai notato un diverso coinvolgimento degli alunni che partecipano al C.R.A. rispetto agli anni precedenti?



L'ORA
DILEZIONE
NON BASTA

Perché è stata importante

2. Su quali tematiche osservi un maggior coinvolgimento degli alunni?

L'interesse aumenta quando si parla di:

- **Risoluzione di problemi pratici che riguardano l'organizzazione della scuola** (es: gli spazi, le procedure, la mensa ...);
- Rapporti tra compagni
- **Regole condivise;**
- **Giornalino scolastico;**
- Attualità;
- **Ecologia.**

4/6



L'ORA
DILEZIONE
NON BASTA

Perché è stata importante

3. Ci sono altri aspetti rilevanti che vuoi condividere?

Il CRA potrebbe fare proposte per fine anno (attività, giochi....) o pensare ad attività di accoglienza per i profughi se e quando arriveranno

Gli alunni sono molto entusiasti di partecipare agli incontri, si sono copiatì il calendario esposto in bacheca ed hanno appeso in classe, nello spazio dedicato al CRA il calendario, che guardano spesso e avvisano l'insegnante qualche giorno prima, perchè il classe seconda occorre fare il sorteggio tra gli alunni che si sono resi disponibili per l'attività. Quando ritornano dal CRA si sentono responsabili di dover comunicare a tutti gli argomenti della discussione e stimolano percorsi di educazione civica, suggerendo a noi insegnanti argomenti, contenuti e attività.

Anche se piccoli, si nota il senso di responsabilità con cui partecipano all'assemblea e riportano alla classe quanto condiviso. Facendo a turno, ognuno si rende "depositario" di una parte delle proposte e decisioni del consiglio e spesso, spontaneamente, richiama insegnanti e compagni a mantenere attiva l'attenzione sulle tematiche affrontate.

Gli alunni apprezzano molto gli incontri mensili del C.R.A. e si sentono responsabilizzati nel trattare tematiche/problematiche che coinvolgono tutta la scuola, che viene ancor più vissuta come una comunità. Il confronto aperto, fatto anche in altri contesti e non solo all'interno della classe, li aiuterà ancor più a sviluppare e migliorare le loro abilità socio-relazionali



L'ORA
DILEZIONE
NON BASTA

Che bella sorpresa!



Non ci aspettavamo che gli alunni fossero così entusiasti di partecipare al CRA e che questa iniziativa facesse ripartire il progetto del **Giornalino scolastico** che da anni era ormai gestito dai docenti.

Da quest'anno gli alunni delle classi quarte hanno dato vita nuovamente alla redazione e, attraverso una serie di bandi spiegati girando tra le classi, hanno fornito indicazioni per presentare:

- Il bozzetto per l'immagine di copertina;
- La realizzazione degli articoli prodotti dagli alunni divisi in gruppi con laboratori di scrittura collaborativa coordinati dalle insegnanti di classe.



[Link anteprima pdf](#)

L'ORA
DILEZIONE
NON BASTA

Caffè della Condivisione #2

Grazie per l'attenzione
Ciao!



11 marzo 2022