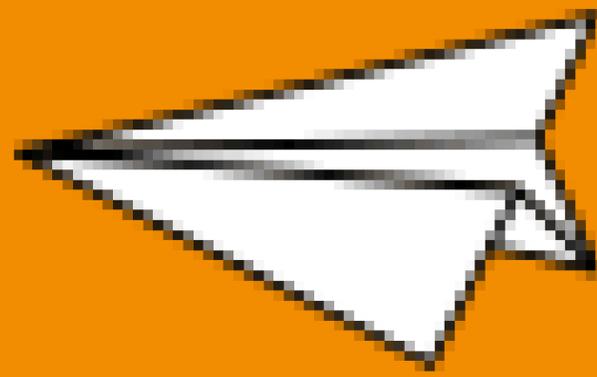


# RAGAZZI ANCORA

Traiettorie evolutive per minori  
e giovani adulti autori di reato **IN**  
**GIOCO**



**9 DICEMBRE 2024**  
Presso **REGIONE LOMBARDIA**  
**Palazzo Pirelli - Sala Pirelli**

**SIMONA SILVESTRO E MARCO ZANDRINI**  
**COORDINAMENTO PROGETTO GAME ON**



# IL BISOGNO



Il progetto adotta una prospettiva di **INTERVENTO PRECOCE**  
su fenomeni di **DEVIANZA MINORILE**

- 1) segnalati dai Servizi sociali e dai Servizi della giustizia minorile
- 2) intercettati nei contesti scolastici e nei centri di aggregazione giovanile

# DESTINATARI

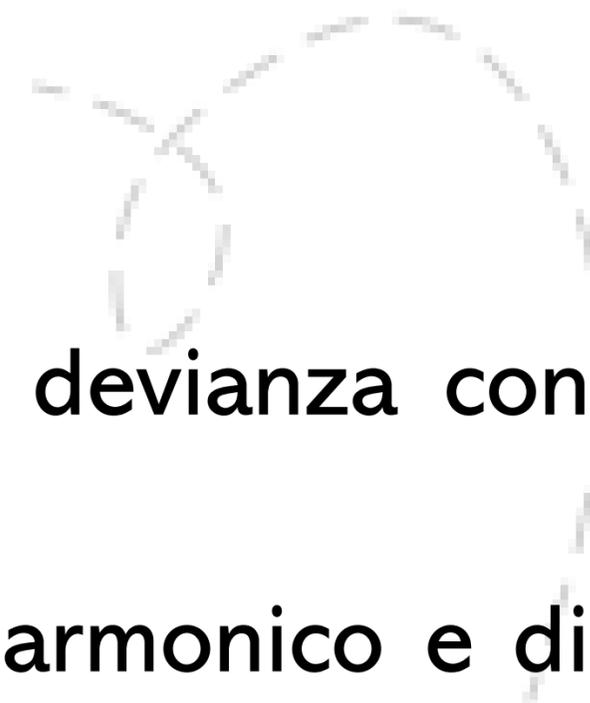
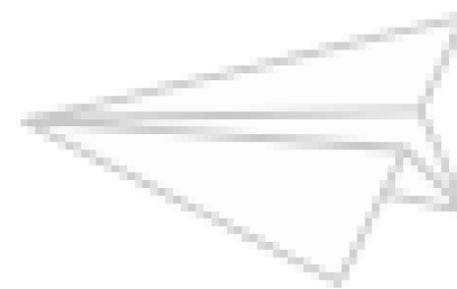


Ragazzi dai 14  
ai 21 anni che  
hanno compiuto  
reati da  
minorenni e  
sono sottoposti  
all'A.G

Infra  
quattordicenni  
autori di reato  
non imputabili

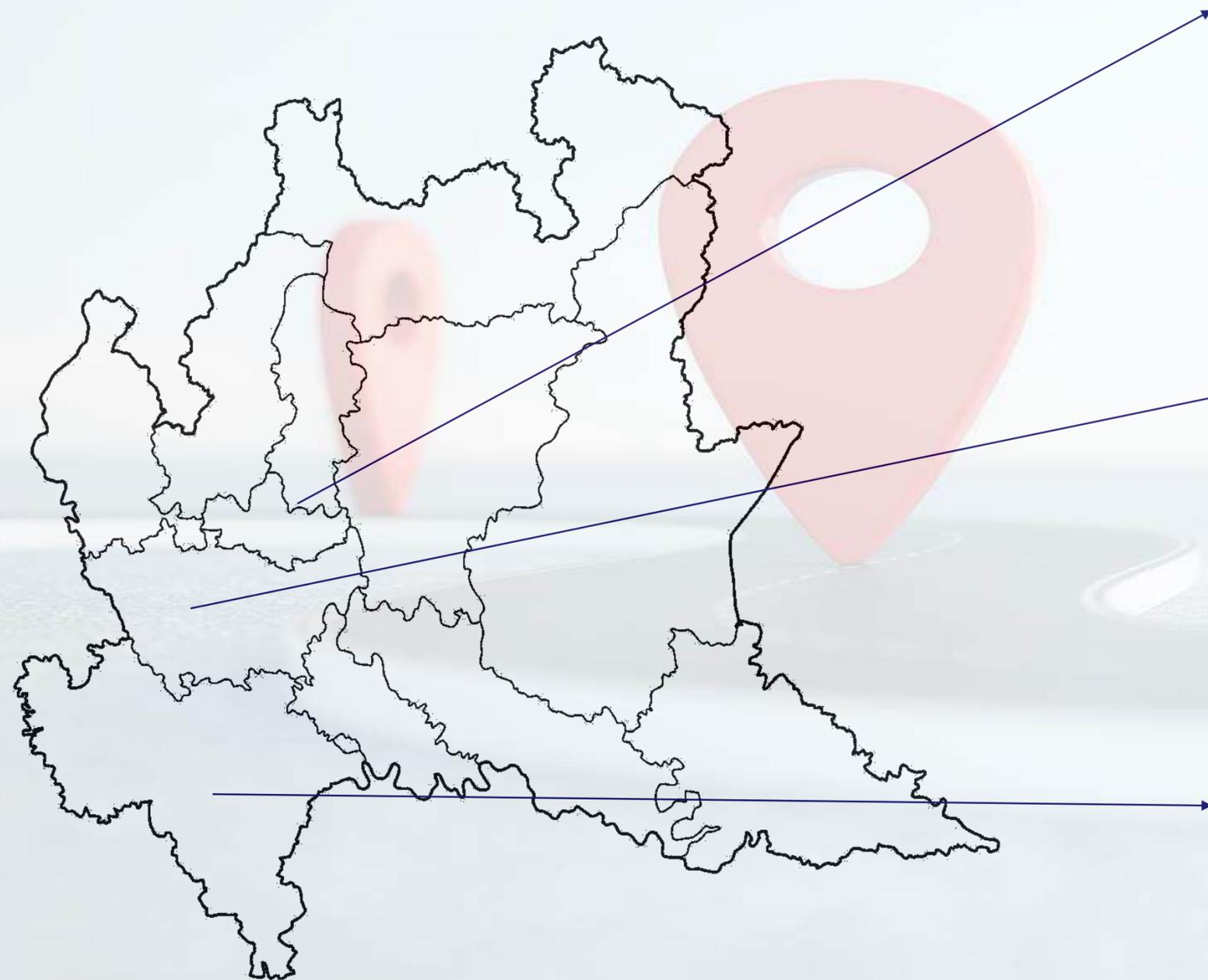
Minori a rischio  
devianza  
intercettati nelle  
scuole o nei CAG  
per azione  
prevenzione

# OBIETTIVI



1. Presa in carico di giovani autori di reato e a rischio di devianza con percorsi individualizzati;
2. Attivare in tempi brevi la ripresa del percorso evolutivo armonico e di inserimento sociale
3. Attuare azioni di prevenzione nelle scuole e nei luoghi di aggregazione sul territorio;
4. Supportare le reti familiari dei ragazzi autori di reato.

# CONTESTO



**MONZA E BRIANZA:** con i suoi 55 comuni raggruppati nei 5 Ambiti territoriali di Monza, Carate, Desio, Seregno, Vimercate

**MILANO CITTÀ METROPOLITANA :** distretti di Abbiategrasso, Magenta, Corsico, sud Visconteo, Garbagnate

**PAVIA:** con gli Ambiti di Consorzio Sociale pavese, Alto e Basso pavese, Voghera Oltrepò Comunità montana, Broni/Casteggio

## I PARTNER PUBBLICI

### ISTITUTI SCOLASTICI:

I.C. VIA CORREGGIO  
I.C.VIA RAIBERTI MONZA  
ISTITUTO MOSA BIANCHI  
IC VIA MANIAGO  
ICS MONTESSORI  
ICS ROSMINI BOLLATE  
ICS VIA BRIANZA BOLLATE  
I.C.S. B MUNARI

### COMUNI/AMBITI PROVINCIA PAVIA:

COMUNE DI BRONI  
COMUNE DI SIZIANO  
COMUNE DI VOGHERA  
CONSORZIO SOCIALE  
PAVESE

USSM  
MILANO

### COMUNI/AMBITI PROVINCIA MONZA BRIANZA:

AZIENDA SPECIALE  
CONSORTILE CONSorzio  
DESIO-BRIANZA  
COMUNE DI BIASSONO  
COMUNE DI DESIO  
COMUNE DI MONZA  
COMUNE DI SEREGNO  
OFFERTA SOCIALE

### COMUNI/AMBITI PROVINCIA MILANO:

COMUNI INSIEME  
AZIENDA SPECIALE  
CONSORTILE SERVIZI ALLA  
PERSONA  
COMUNE DI ABBIATEGRASSO  
COMUNE DI CESANO  
BOSCONE  
COMUNE DI MAGENTA  
COMUNE DI ROZZANO

# I PARTNER OPERATIVI

## PARTNER TECNICI

MELAZETA  
CREATIVAMENTE

## MILANO

CONSORZIO SIR  
CASCINA BIBLIOTECA  
OFFICINA LAVORO  
GRUPPI DI VOLONTARIATO  
VINCENZIANO  
PRATICA  
FABULA

## MONZA

AERIS  
AZALEA  
CONSORZIO COMUNITÀ  
BRIANZA  
META  
EOS  
LA GRANDE CASA  
SPAZIO GIOVANI

## PAVIA

CENTRO SERVIZI FORMAZIONE  
FONDAZIONE ADOLESCERE  
FONDAZIONE SAN GERMANO  
ORTI SOCIALI

# AZIONE

1

ENTRIAMO IN GIOCO:  
PRESA IN CARICO  
INDIVIDUALIZZATA DEL  
MINORE

2

ORA TOCCA A TE:  
ESPERIENZE DI GRUPPO  
A VALENZA RIPARATIVA

3

PARTITE EDUCATIVE -  
PREVENZIONE E  
SENSIBILIZZAZIONE DEL  
TERRITORIO

4

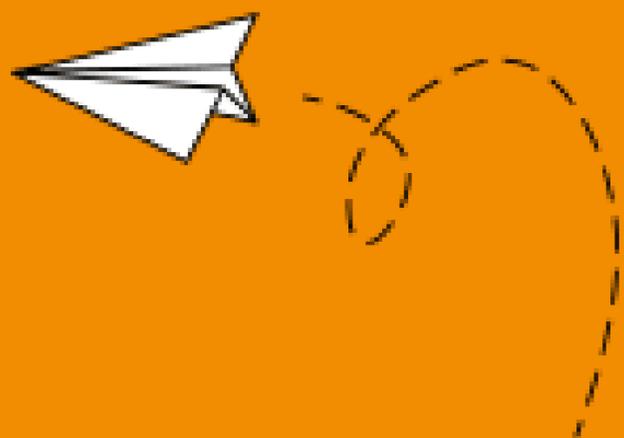
GIOCHI DI FAMIGLIA

5

GIOCHI DI RUOLO -  
GOVERNANCE e SCAMBIO  
DI BUONE PRASSI

# PROGETTO GAME ON

*Liberi di  
mettersi in  
gioco*

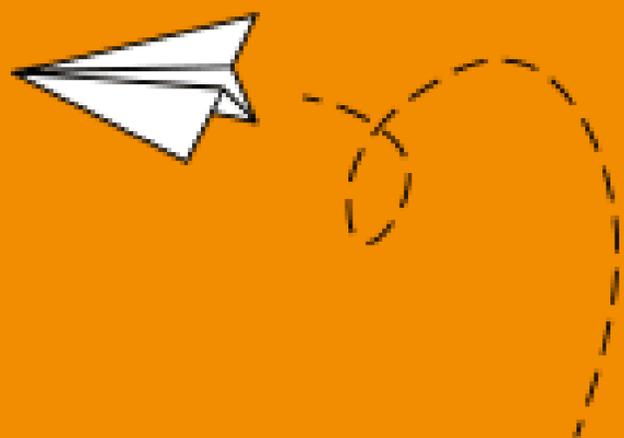


## AZIONE 1 - ENTRIAMO IN GIOCO: PRESA IN CARICO INDIVIDUALIZZATA DEL MINORE

- PERCORSI EDUCATIVI INDIVIDUALIZZATI CON CASE MANAGER: **388 ragazzi segnalati al progetto e 346 ragazzi presi in carico**
- SUPPORTO NELLA RICERCA DI ATTIVITA' SOCIALMENTE UTILI NEL TERRITORIO: **106 ragazzi supportati**
- ORIENTAMENTO SCOLASTICO O LAVORATIVO E ATTIVAZIONE TIROCINI: **96 ragazzi coinvolti in percorsi di orientamento scolastico o lavorativo e 46 tirocini attivati**

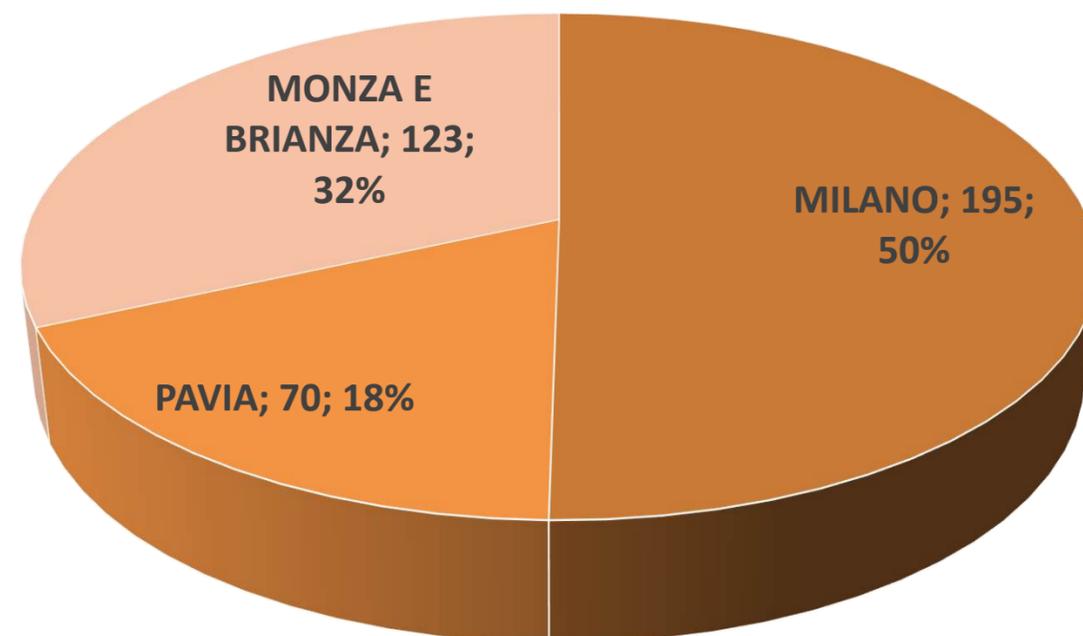
# PROGETTO GAME ON

*Liberi di  
mettersi in  
gioco*

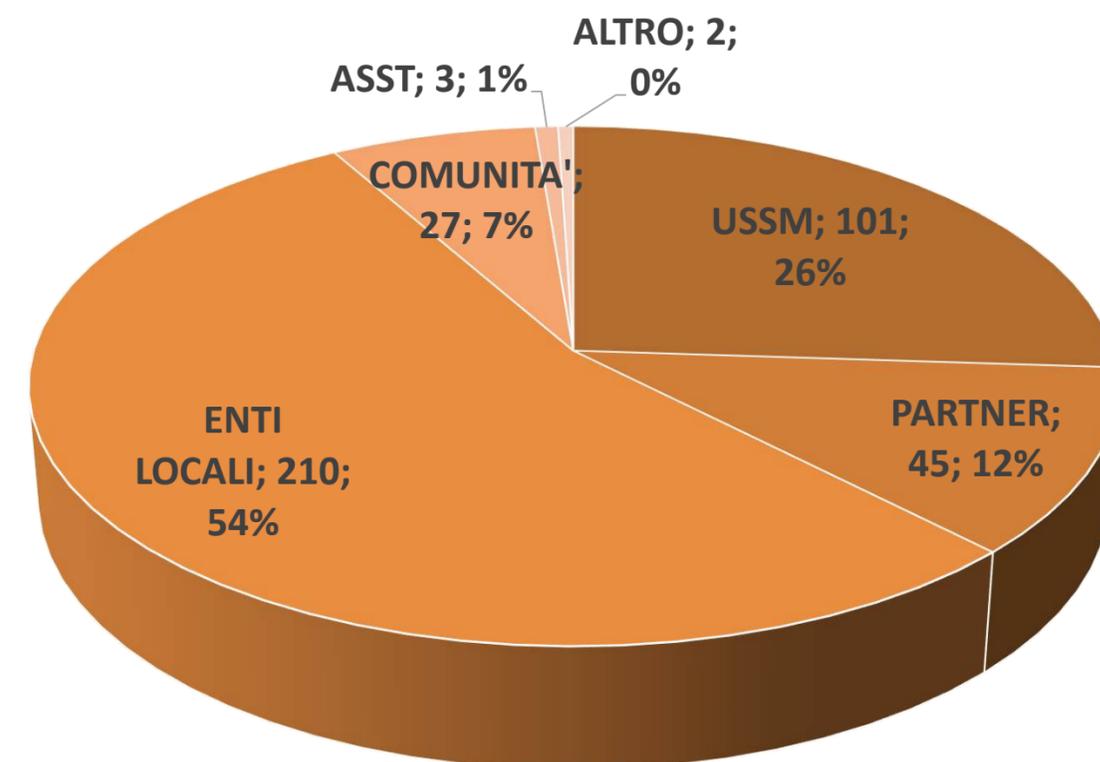


## AZIONE 1 - ENTRIAMO IN GIOCO: PRESA IN CARICO INDIVIDUALIZZATA DEL MINORE

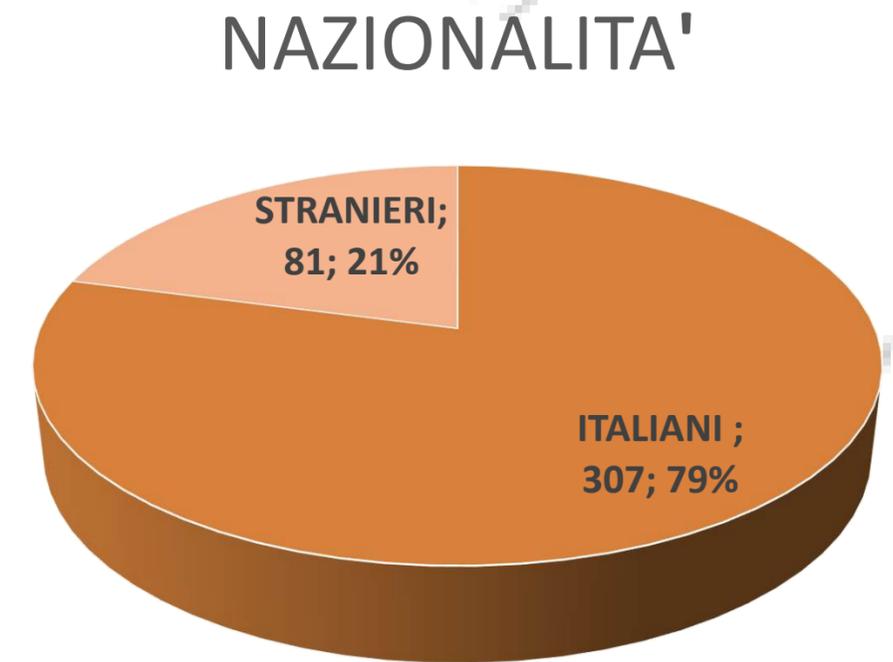
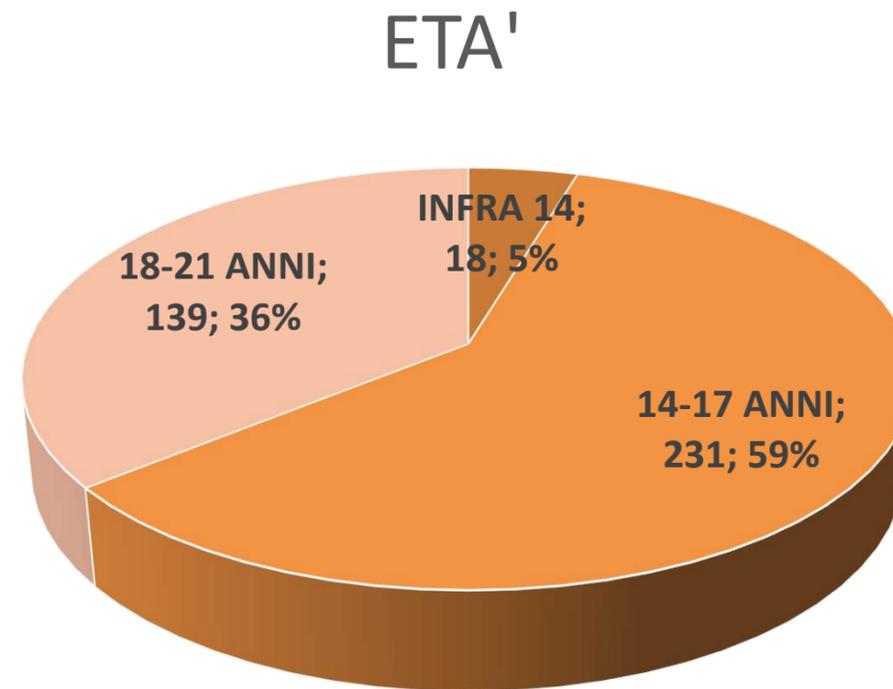
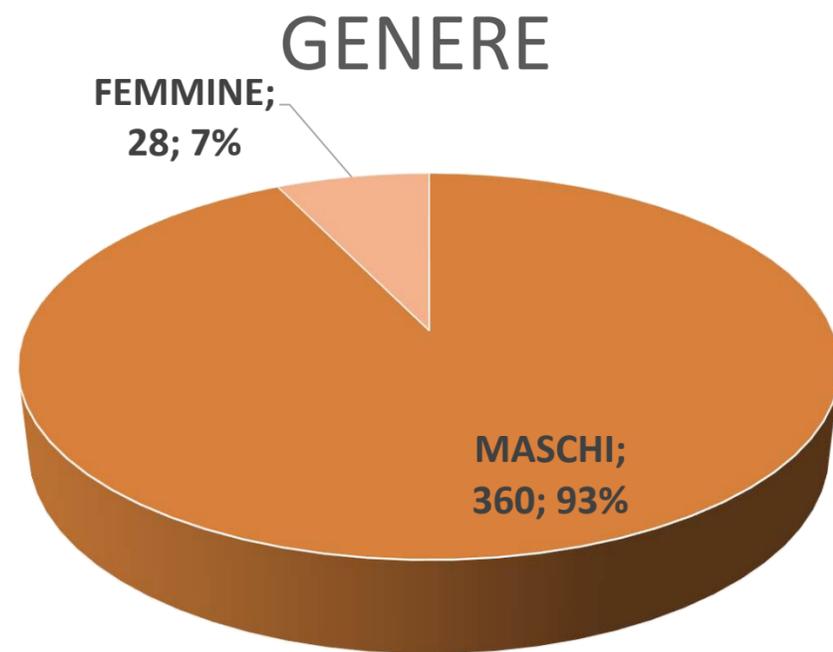
PROVINCE



ENTI SEGNALANTI

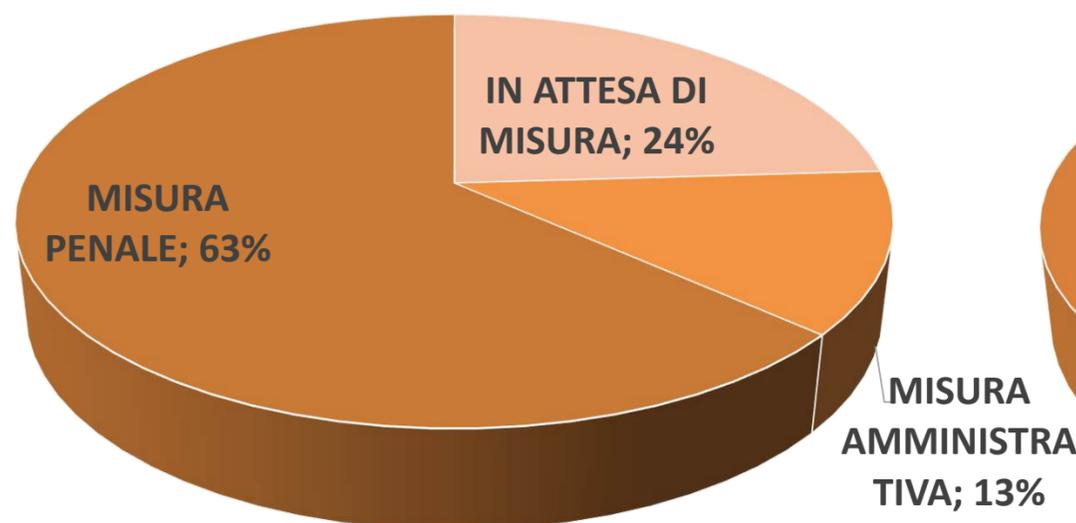


# AZIONE 1 - ENTRIAMO IN GIOCO: PRESA IN CARICO INDIVIDUALIZZATA DEL MINORE

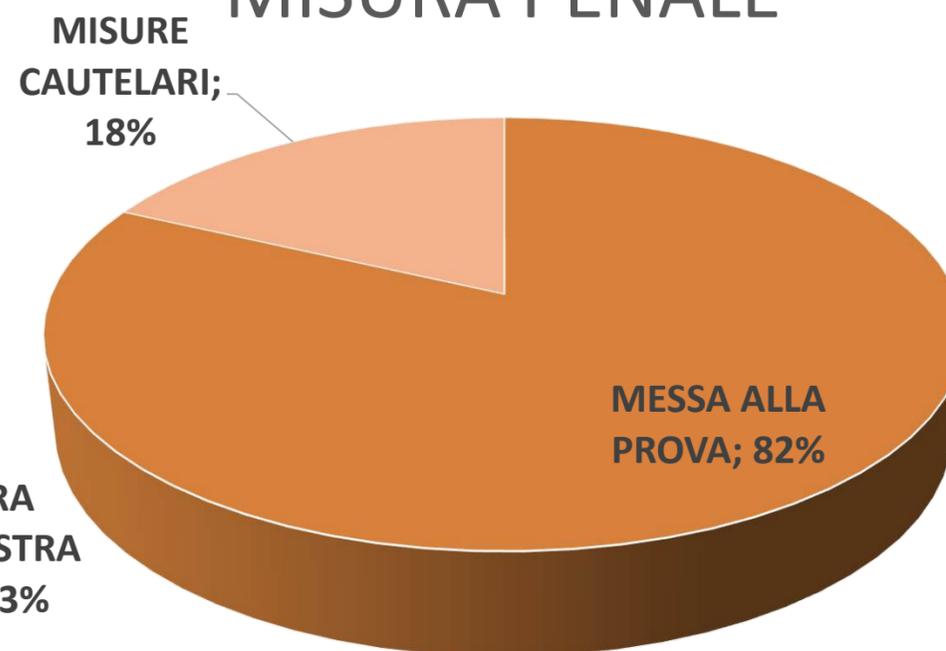


# AZIONE 1 - ENTRIAMO IN GIOCO: PRESA IN CARICO INDIVIDUALIZZATA DEL MINORE

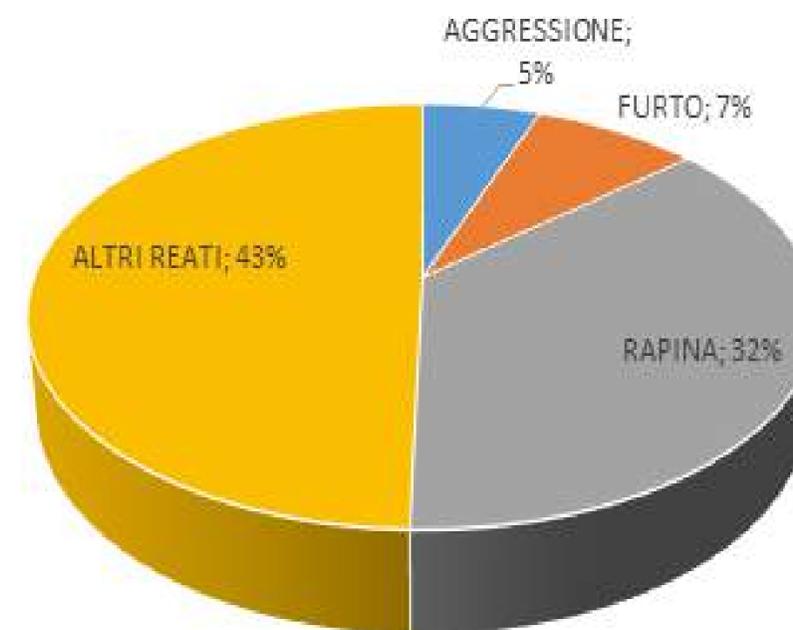
## SITUAZIONE GIURIDICA



## MISURA PENALE

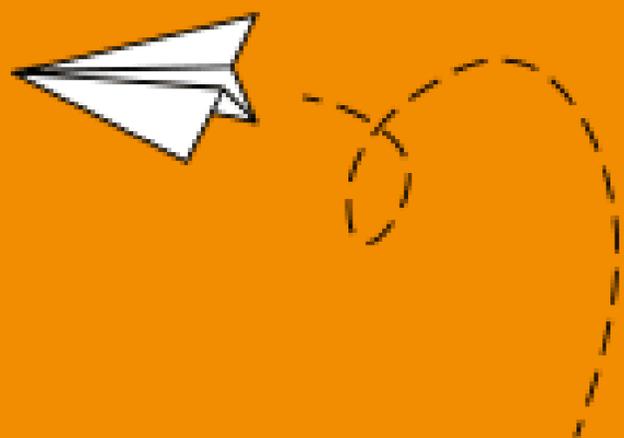


## REATI PIU' COMUNI



# PROGETTO GAME ON

*Liberi di  
mettersi in  
gioco*



## AZIONE 1 - ENTRIAMO IN GIOCO: PRESA IN CARICO INDIVIDUALIZZATA DEL MINORE – INCLUSIONE LAVORATIVA

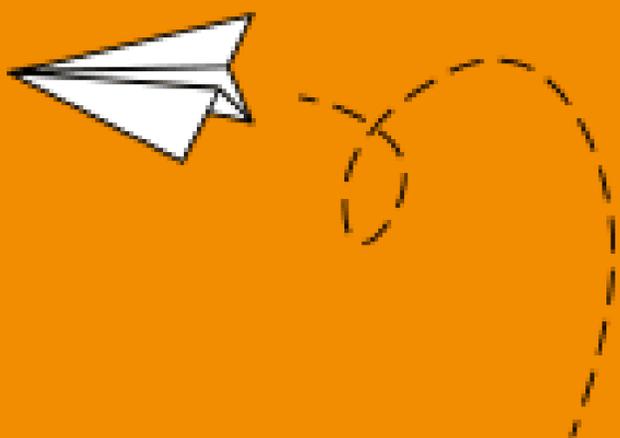
Nell'area milanese 15 percorsi di orientamento e supporto all'inserimento lavorativo, di cui 10 percorsi di tirocinio, 2 lavoro in autonomia e 3 abbandono percorso.

In prevalenza scelta per l'ambito ristorazione/caffetteria, poi la manutenzione del verde e a seguire ambito carrozzeria/meccanica.

Difficoltà sulla tenuta a lungo termine sui percorsi

# PROGETTO GAME ON

*Liberi di  
mettersi in  
gioco*



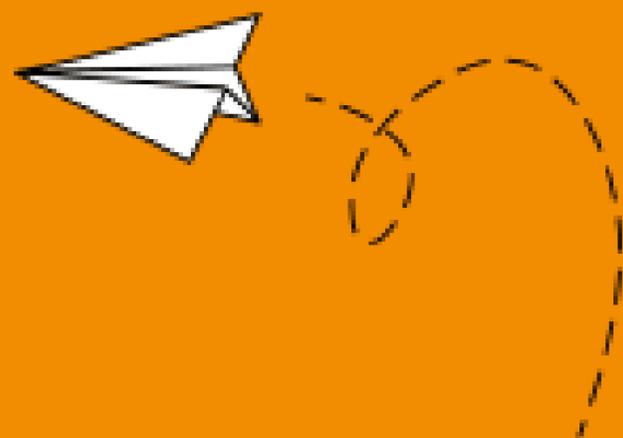
## AZIONE 2 - ORA TOCCA A TE: ESPERIENZE DI GRUPPO A VALENZA RIPARATIVA

**LABORATORI DEL FARE:** percorsi laboratoriali di gruppo a valenza risocializzante, come laboratori di agricoltura sociale e di cucina, gruppi di confronto per minori, laboratori artistici o espressivi, campus estivi a tema ambientale

⇒ **229 ragazzi coinvolti in  
laboratori e attività di gruppo**

# PROGETTO GAME ON

*Liberi di  
mettersi in  
gioco*



## AZIONE 2 - ORA TOCCA A TE: ESPERIENZE DI GRUPPO A VALENZA RIPARATIVA

### *#BEST PRACTICE*

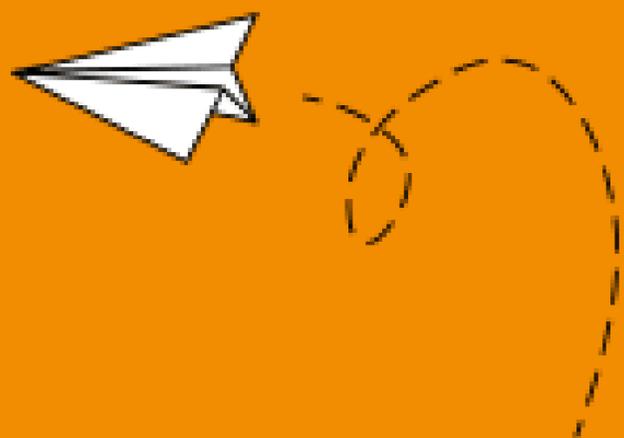
E' stata organizzata un'attività socialmente utile per permettere ai ragazzi autori di un reato di gruppo di ritrovarsi e svolgere insieme le attività riparative di una grande Villa storica della provincia di Monza e Brianza (Villa Longoni).

L'attività ha permesso ai ragazzi di sperimentare relazioni di gruppo con una finalità educativa, scardinando le dinamiche negative che avevano portato agli agiti devianti.



# PROGETTO GAME ON

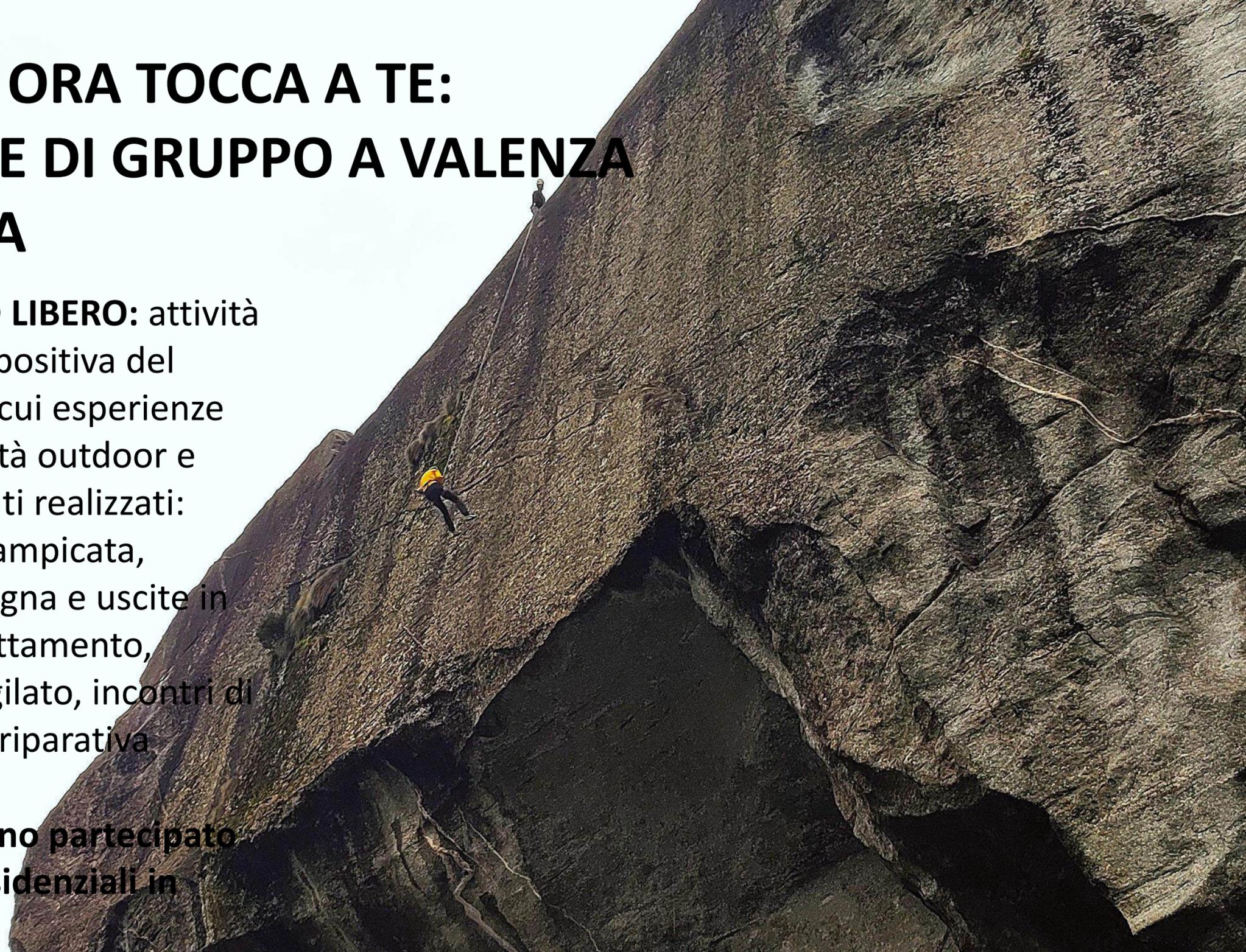
*Liberi di  
mettersi in  
gioco*



## AZIONE 2 - ORA TOCCA A TE: ESPERIENZE DI GRUPPO A VALENZA RIPARATIVA

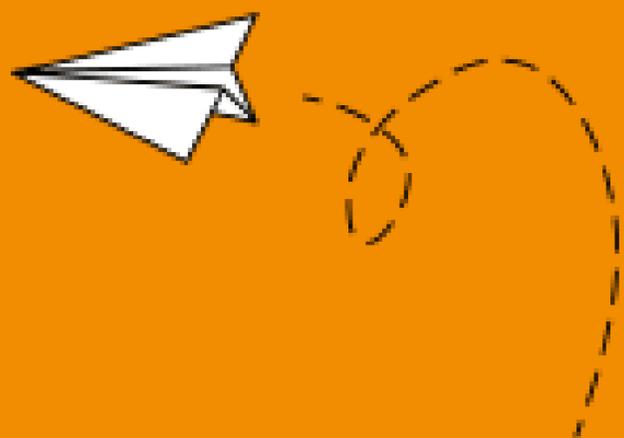
**ATTIVITA' TEMPO LIBERO:** attività di strutturazione positiva del tempo libero, tra cui esperienze residenziali, attività outdoor e sportive. Sono stati realizzati: laboratorio di arrampicata, trekking in montagna e uscite in natura con pernottamento, laboratorio di pugilato, incontri di gruppo a valenza riparativa

⇒ **64 ragazzi hanno partecipato ad esperienze residenziali in natura**



# PROGETTO GAME ON

*Liberi di  
mettersi in  
gioco*



## AZIONE 3 - PARTITE EDUCATIVE: PREVENZIONE E SENSIBILIZZAZIONE DEL TERRITORIO

**VIDEOGAME:** nel primo anno di progetto, 3 ragazzi autori di reato sono stati coinvolti nella scrittura, recitazione e riprese video per la realizzazione di un videogame educativo sul tema della devianza.



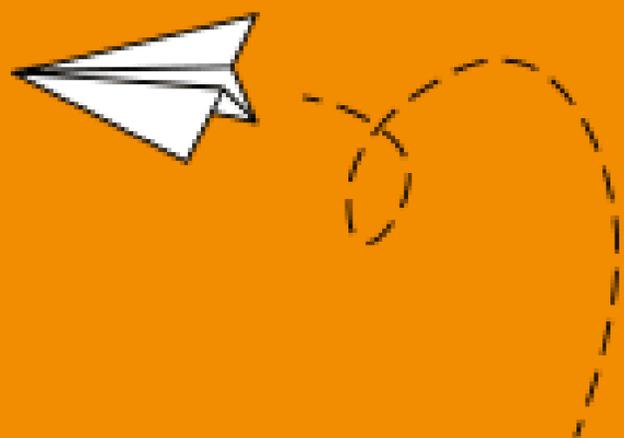
**Gioca al videogame  
GameOn**

**lo trovi qui →**



# PROGETTO GAME ON

*Liberi di  
mettersi in  
gioco*



## AZIONE 3 - PARTITE EDUCATIVE: PREVENZIONE E SENSIBILIZZAZIONE DEL TERRITORIO

**GIOCO IN SCATOLA:** gioco a quiz di educazione alla legalità, realizzato in un laboratorio con la partecipazione di giovani a rischio devianza, con il valido supporto di alcuni avvocati per la parte delle nozioni giuridiche necessarie

# BOARD GAME MAKER con CREATIVAMENTE

Il laboratorio si propone di **dar vita ad un nuovo gioco da tavolo** mettendo in campo la creatività in una struttura funzionale di regole, che permetta anche agli altri di giocare.

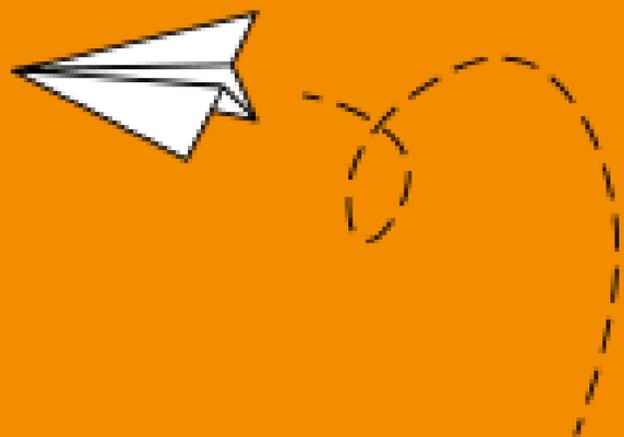
Le regole quindi come forma di altruismo: **una modalità per delimitare uno spazio in cui divertirsi assieme.**

### COME SI SVOLGE IL LABORATORIO?



# PROGETTO GAME ON

*Liberi di  
mettersi in  
gioco*



## AZIONE 3 - PARTITE EDUCATIVE: PREVENZIONE E SENSIBILIZZAZIONE DEL TERRITORIO

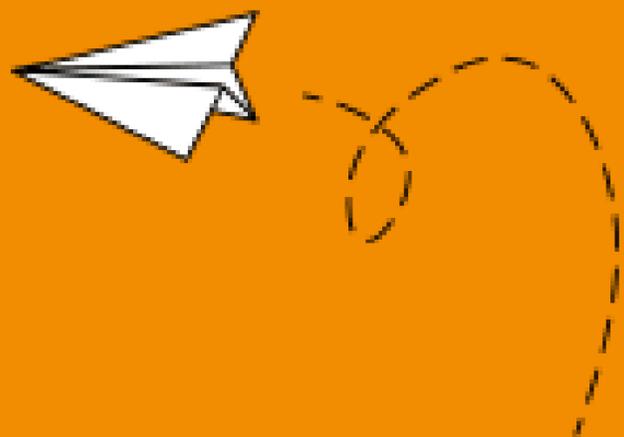
Laboratori di prevenzione della devianza e educazione alla legalità presso le scuole secondarie, centri educativi diurni e centri di aggregazione, con l'utilizzo del videogame e gioco in scatola.

⇒ **1148 ragazzi e ragazze coinvolti in laboratori e attività di gruppo**

⇒ **3 centri e 17 Istituti Scolastici coinvolti**

# PROGETTO GAME ON

*Liberi di  
mettersi in  
gioco*



## AZIONE 4 - GIOCHI DI FAMIGLIA: COINVOLGIMENTO E SUPPORTO DELLE FAMIGLIE

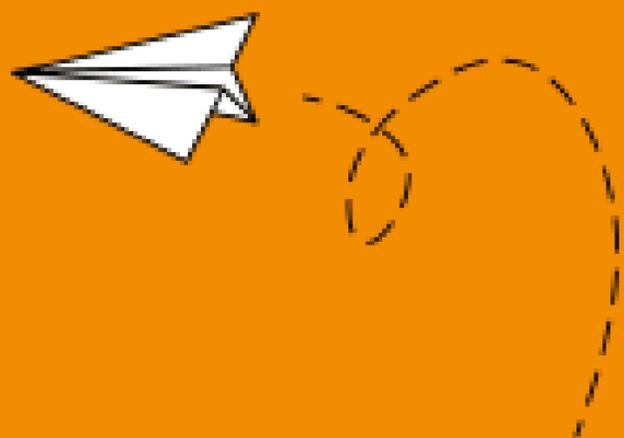
Conoscenza e aggancio dei nuclei familiari dei minori in carico al progetto, con l'obiettivo di responsabilizzare e coinvolgere maggiormente le figure genitoriali nel percorso intrapreso dal proprio figlio. I colloqui hanno anche avuto la funzione di supportare il ruolo genitoriale, fornendo al bisogno strumenti o strategie utili per relazionarsi con i figli.

Colloqui di sostegno psicologico, individuali e di gruppo

⇒ **96 nuclei familiari coinvolti, nonostante oggettive difficoltà di aggancio e tenuta dei genitori**

# PROGETTO GAME ON

*Liberi di  
mettersi in  
gioco*



## AZIONE 4 - GIOCHI DI FAMIGLIA: COINVOLGIMENTO E SUPPORTO DELLE FAMIGLIE

Un'azione specifica è stata rivolta a nuclei familiari adottivi che hanno figli minori in crisi evolutiva, a rischio o con agiti e comportamenti devianti. Sono stati avviati:

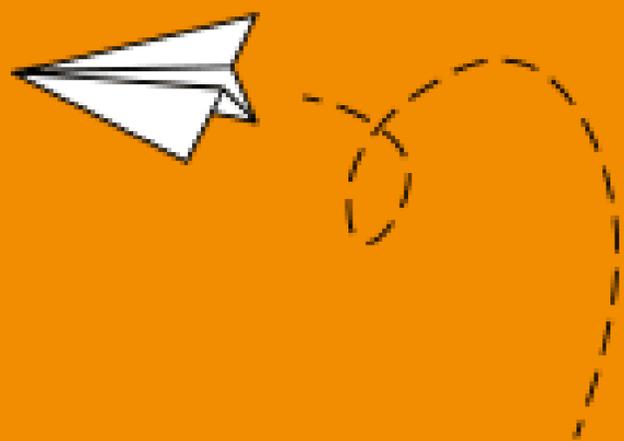
- **percorsi di mediazione familiare e gruppo di confronto per genitori adottivi.**
- gruppi di parola per ragazzi, uno per ragazzi a rischio devianza e uno per ragazzi già autori di reato.
- percorsi di arte-terapia individuali per ragazzi.
- formazione per operatori sul tema **adozione e devianza**

⇒ **15 minori adottivi segnalati al progetto**

⇒ **9 minori e 14 genitori coinvolti nei percorsi di mediazione**

⇒ **17 operatori coinvolti nella formazione**

**PROGETTO  
GAME ON**  
*Liberi di  
mettersi in  
gioco*



## AZIONE 5 - GIOCHI DI RUOLO - GOVERNANCE e COMUNICAZIONE

Formazione condivisa per Case Manager e operatori USSM sulle tematiche dell'adozione e devianza e sulla metodologia d'intervento con ragazzi devianti

Evento territoriale provincia di Monza e Brianza – Villa Longoni, 21 ottobre 2022

Restrospettiva di un reato – 16 Aprile 2024 – Bovisio Masciago (MB)

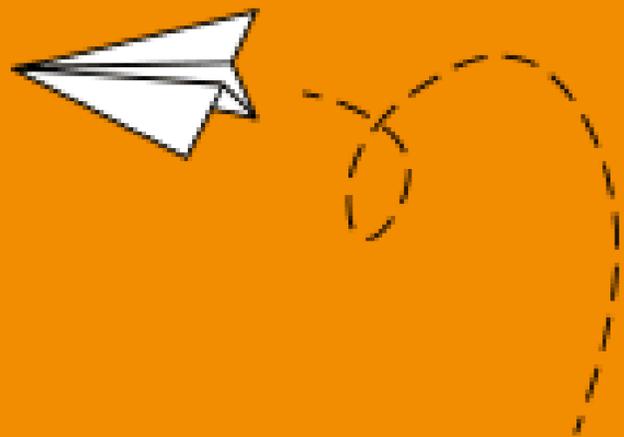
Evento territoriale provincia di Pavia – 19 gennaio 2024

Evento territoriale provincia di Milano – Hub RICA Cascina del Sole Bollate – 22 febbraio 2024

Indagine tramite questionario on line sulla devianza giovanile

# PROGETTO GAME ON

*Liberi di  
mettersi in  
gioco*



## ALCUNE RIFLESSIONI IN ESITO

Le attività di gruppo e le esperienze residenziali legate all'OUTDOOR EDUCATION portano a sperimentare il limite, rinforzare l'autostima e i legami positivi di gruppo

Le esperienze in gruppi di pari permettono relazioni di aiuto reciproco, al fine di superare il timore del fallimento e la ferita narcisistica accentuata dalla competizione e appartenenza a gruppi devianti.

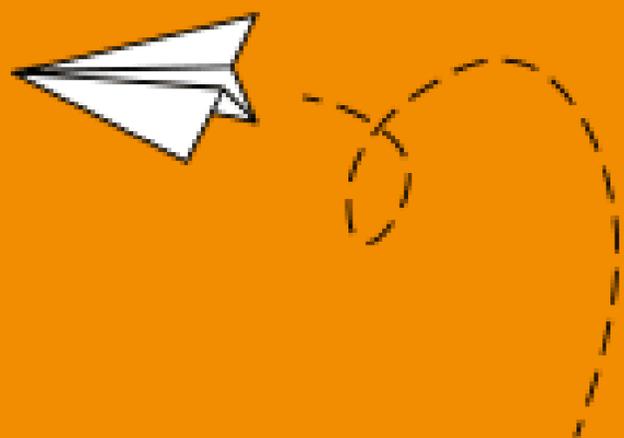
Il modello di presa in carico proposto l'integrazione multiprofessionale (assistente sociale, psicologo, educatore, case manager, tutor, orientatore) nelle equipe e multidimensionale tra la rete dei Servizi e il Terzo settore, per dar vita a un sistema di protezione globale e di guida per il minore e la sua famiglia.

Vivere la totalità di un'esperienza comunitaria consente processi di risocializzazione, riparazione e ridefinizione dell'immagine di sé, troppo spesso autopercepita come "diversa", "rovinata" o "deviante".

Difficoltà aggancio delle famiglie

# PROGETTO GAME ON

*Liberi di  
mettersi in  
gioco*



## ALCUNE RIFLESSIONI IN ESITO

### PUNTI DI FORZA

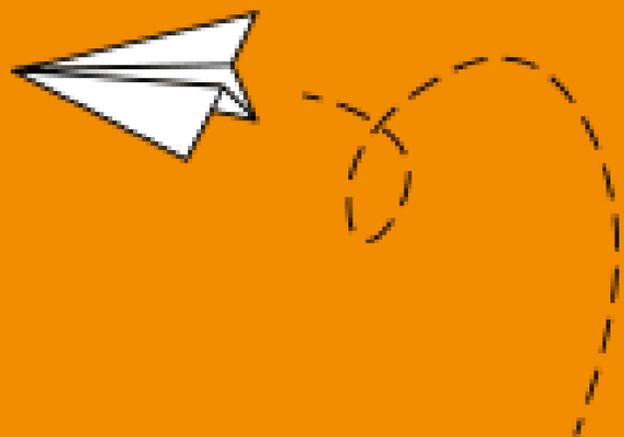
Competenze Radicamento territoriale, mantenimento delle reti nel tempo  
Capacità di essere pioneristici rispetto a territori/temi/interventi  
Capacità di presidiare ambiti Formali e informali  
Intersettorialità e Multiprofessionalità  
Pluralità di attori coinvolti, condivisione di sguardi e competenze

### AREE DI MIGLIORAMENTO

Carenza flussi comunicativi, Peso della gestione della governance, sistemi complessi che richiedono tempo e competenza, Rapporto costi/efficienza della governance , Carenze istituzionali

# PROGETTO GAME ON

*Liberi di  
mettersi in  
gioco*



## IMPATTO DEL PROGETTO

- Disponibilità per tutti gli operatori a poter accedere e usufruire di un **modello di intervento comune co-costruito** e verificato che possa essere diffuso e confrontato anche a livello regionale
- Facilitazione di **scambio e definizione di buone prassi e metodologie** tra territori (MI- MB- PV) in un'ottica di reciproca contaminazione e formazione degli operatori coinvolti
- **Riduzione dell'isolamento e reinserimento sociale** dei ragazzi in situazione di devianza
- Ricomposizione della frammentarietà relativa ai dati statistici sul tema, provenienti dai vari territori e impostazione di una **raccolta organica e sempre aggiornata dei dati**, funzionale ad analisi, confronto e **programmazione territoriale a livello di quartieri, ambiti distrettuali e province coinvolte**
- Rafforzamento di una cultura della legalità anche grazie al consolidamento di azioni di **prevenzione nelle scuole, supporto alle famiglie** (anche adottive), coinvolgimento delle Istituzioni ed eventi aperti alla cittadinanza