

FONDO PER IL CONTRASTO DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE

VALUTAZIONE DI IMPATTO

BANDO PRIMA INFANZIA 2016

Progetto selezionato
da Con i Bambini
nell'ambito del Fondo
per il contrasto della povertà
educativa minorile

Valutazione di impatto del progetto Alleanze Educative: Bambini Bene Comune a due anni dalla fine del progetto

Settembre 2023

Università del Piemonte Orientale

Alleanze educative è un progetto sovrazonale che si è realizzato sul territorio di Alessandria, Ovada, Novi Ligure e Tortona con 18 partner e con capofila il Comune di Alessandria. Il progetto si è concluso nel mese di dicembre 2021; in realtà avrebbe dovuto essere realizzato in 3 anni, ma a causa della crisi pandemica, è stata richiesta e concessa una proroga di dieci mesi; il progetto avviato il 19 febbraio 2018, si è concluso quindi il 19 dicembre 2021.

Gli obiettivi macro del progetto erano:

1. creazione di alleanza,
2. sostenere la genitorialità,
3. outdoor education come prassi educativa,
4. potenziare la formazione della comunità educante.

La precedente relazione di valutazione illustra i problemi e le difficoltà incontrate nella fase di valutazione. In particolare molte attività finanziate erano finalizzate a un numero ridotto di utenti. In questi casi non è possibile o sensato realizzare questionari per verificare la soddisfazione o altri effetti percepiti o reali (ad esempio competenze cognitive o comportamentali). Inoltre molte attività erano svolte con soggetti che presentavano varie tipologie di disagio, difficoltà o problemi diversi, rendendo a maggior ragione non praticabile un contatto ex post da parte del valutatore (anche per ragioni di privacy), lo svolgimento di una intervista o un confronto con situazioni simili.

Manca, poi, in generale, una cultura della valutazione in senso statistico, da parte degli operatori del settore socio educativo coinvolti nel progetto, più portati a riflessioni e considerazioni qualitative e sovente con poco tempo ed energie per ascoltare il valutatore (che non aveva alcuna forza nei loro confronti).

La realtà sociale, economica e culturale, in questi anni, è fortemente cambiata, per causa della pandemia ma anche delle problematiche ed evoluzioni successive (a partire dalla crisi). I bambini e le famiglie che hanno partecipato al progetto, vista l'età non sono più in contatto con i diversi partner, perché ormai cresciuti. Questo rende poco utile e non fattibile un contatto per verificare come le loro vite e le loro capacità siano evolute negli anni successivi.

Visti questi problemi, in accordo con la Fondazione e il capofila, si è scelto di procedere con la valutazione lungo tre linee.

Il primo aspetto riguarda la creazione di reti e contatti tra i partecipanti al progetto, elemento importante come previsto nelle linee guida della fondazione. La capacità di collaborare e di lavorare insieme e in modo coordinato è infatti un aspetto importante per il funzionamento locale del sistema formativo ed educativo e un motore per la continua evoluzione.

Un secondo obiettivo della valutazione finale è quello di verificare se e come il progetto abbia consentito di testare e sviluppare attività o approcci nuovi alla formazione, che sono stati portati avanti oltre la fine del progetto stesso. L'ideazione di attività nuove è fondamentale per innovare il sistema educativo e mantenerlo in linea con le esigenze della realtà e con le evoluzioni delle tecnologie e delle pratiche formative. In condizioni normali la sperimentazione è sempre complicata o impossibile, perché si preferiscono utilizzare i fondi nelle usuali maniere, per gli utenti abituali. La disponibilità di risorse nuove e di fonte diversa può permettere di mettere a punto nuove idee, anche con nuovi partner e per nuovi beneficiari (senza scontentare chi già usufruisce di servizi). Inoltre questo punto è collegato al precedente nella misura in cui lo sviluppo di nuove attività avviene anche grazie alla rete e alla collaborazione con altri partner, unendo competenze, evitando sovrapposizioni e attraverso stimoli reciproci. Per questo motivo è importante verificare se la partecipazione al progetto ha creato le competenze e l'esperienza per proseguire la fornitura dei servizi creati all'interno del progetto o, forse ancora meglio, ha dato lo slancio per innovazioni ulteriori, a quel punto finanziate con nuove risorse. Il progetto aveva alcune linee precise a livello di obiettivi, e le nuove attività dovrebbe seguirle.

Un ultimo aspetto della valutazione riguarda tre brevi interviste realizzate con alcuni enti che hanno partecipato al progetto e hanno dato la disponibilità a rispondere (pur con attenzione e dedicando tempi molto diversi). L'obiettivo è quello di verificare quali sono stati i benefici del progetto. Con benefici si intende: vantaggi per i bambini e le famiglie (in termini di servizi di cui hanno usufruito, di capacità o competenze o altri aspetti simili che hanno sviluppato.). Sono rilevanti anche i benefici per gli enti (in termini di competenze sviluppate, contatti ottenuti, possibilità di investire su risorse, idee, capacità, mantenimento dei livelli di attività o occupazione). E' utile considerare anche eventuali criticità. Solo tre partner hanno dato la disponibilità a rispondere, in linea con la precedente poca propensione a collaborare, soprattutto da parte degli enti più piccoli.

Il quadro che esce dalla documentazione raccolta testimonia che il progetto ha fornito spunti, idee e anche la voglia di sperimentare attività nuove, oltre che obiettivi da raggiungere, sia nella formazione outdoor, che nel sostegno alle famiglie o nella formazione degli educatori. Gli incontri e le iniziative sviluppate sono stati tantissimi, con una forte partecipazione e interesse da parte degli utenti e sono stati organizzati da enti diversi. Tutte queste attività rientrano molto chiaramente nella

filosofia impostata all'interno di Alleanze educative che è stato un momento evidentemente importante.

Parte 1. Costruzione della rete

Questa parte si focalizza sulla partecipazione ad altri progetti strutturati da parte dei partner della rete costruita. Presenta inoltre la partecipazione ad altri tavoli di lavoro da parte dei principali partner di alleanze educative.

1. Progetto Facciamo Villaggio

Scaturito in seguito ai lavori in occasione del convegno/scambio pedagogico organizzato nel dicembre 2021 all'interno di Alleanze Educative, fa tesoro della sua eredità. Intende continuare attraverso un lavoro di confronto attivo e fattivo tra partner per riallacciare un rapporto con il territorio e le famiglie e costruire un linguaggio comune relativo alla cura dei bambini. Il sottotesto di tutte le azioni di progetto sono i principali temi emersi proprio nel corso della realizzazione del progetto Alleanze Educative : il corpo/la funzione, l'immateriale/la comunicazione, la Natura/ la Relazione. I Soggetti coinvolti: i Servizi Integrativi come i Centri Famiglia nati dal progetto Alleanze Educative su Alessandria, Novi Ligure, Tortona, le ludoteche e i centri gioco, i Servizi Educativi come asili nido e scuole d'infanzia, tutti gli operatori a questi associati sia progettisti, amministrativi tecnici in ambito socio pedagogico di animazione, le Famiglie e i Bambini. Durata del progetto da ottobre 2022 a ottobre 2023. Finanziato per euro 10.000,00 euro da Fondazione Comunità di San Paolo, prevede un grande impegno organizzativo e di partecipazione di tutto il personale coinvolto, sia dei partner che del capofila. I Partner sono 13 di cui 10 di AE, incluso Comune di Alessandria capofila, Comune di Ovada, di Novi Ligure, di Tortona, CSS OVADA, cooperativa sociale azimuth centro gioco un due tre ovada, Istituto Santa Chiara, Azienda Speciale multiservizi costruire insieme con il centro gioco il bianconiglio Quinto Circolo Didattico e N. 2 Istituti comprensivi di Novi Ligure.

Tra le azioni portanti rispetto al tema comunicazione in senso lato abbiamo sviluppato con il prof. Marangi media educator, un lavoro di supervisione formativa articolato su due prospettive integrate:

- facilitare il confronto e il dialogo tra operatori e operatrici nei progetti educativi per l'infanzia;l'obiettivo principale di questa azione è approfondire e sviluppare le potenzialità della comunicazione e delle potenzialità dei media e degli ambienti digitali per facilitare la costruzione di una comunità di pratiche che valorizzi gli specifici saperi settoriali e le competenze professionali, in una logica di costante empowerment e confronto che permetta di sviluppare progetti operativi sempre più efficaci e integrati in relazione alle esigenze dei contesti territoriali;
- accrescere la

relazione con i genitori e il loro coinvolgimento nelle attività educative proposte. In questo caso si è partiti da situazioni concrete e operative per stimolare la partecipazione dei genitori nelle prassi di corresponsabilità educativa, favorendone la capacità di coinvolgere in modo attivo altri genitori, in una logica di *peer parent* che permetta di sviluppare e radicare il senso e l'impatto degli interventi educativi in modo sempre più diffuso e profondo, non solo nei momenti formali, ma anche nella quotidianità informale della vita familiare. È stato pertanto realizzato un percorso co-costruito e partecipativo, che ha considerato i due piani di lavoro e che ha visto come protagonisti tutti gli attori del progetto, in modo da risultare concretamente situato nelle esigenze dei differenti contesti operativi e di potersi adattare strada facendo alle esigenze emerse nel corso del processo.

Supportati da questo grande lavoro di conoscenza reciproca di condivisione di bisogni risorse e pratiche abbiamo realizzato anche incontri in presenza in cui al centro sono state messe la relazione le risorse dei genitori e il tema del corpo e della sua relazione dei vari contesti in cui si trova a crescere un bambino da zero a sei anni. Questi temi si sono tradotti negli incontri avvenuti con dr. Luca Dario Sangiovanni e dr Hans Hermanns.

Abbiamo programmato organizzato gestito e implementato: -online tavolo di regia sovrazonale, ore complessive di lavoro una trentina di cui 16 ore con il prof Marangi presenti tutti i partner; -online tavolo interistituzionale permanente di programmazione/supervisione 27 ore distribuite su 9 incontri presenti in media da 13 a 20 operatori/incontro: 3 incontri di 3 ore con l'equipe di operatori e operatrici per identificare le prime azioni da proporre ai genitori nei contesti operativi, scanditi secondo questo schema, ripetuto per tre cicli: 1. Identificazione dei bisogni e delle possibilità di intervento, definizione degli obiettivi specifici e delle azioni da svolgere —> Per il secondo incontro l'equipe progetta le varie azioni

2. Analisi partecipata delle varie progettazioni e definizione operativa dei progetti e della documentazione che se ne farà —> L'equipe sperimenta concretamente quanto progettato e documenta il lavoro svolto

3. Debriefing sulle azioni svolte e analisi degli elementi di forza e di criticità emersi.

-incontri per operatori e famiglie: **online n.3 incontri serali sul digitale** con prof Marangi media educator con una media di circa 80 presenze/incontro fra operatori e genitori tot 230 presenze distribuite su 6 h totali (questionario google allegato) e padlet in consultazione per i genitori <https://padlet.com/michemarangi/bambini-e-digitale-che-fare-om23ijwztq3exxo6>; **in presenza incontri sul corpo e sulla funzione** con dr Sangiovanni Da zero a sei anni cosa osservare per una crescita armonica coinvolti complessivamente circa 100 operatori tra servizi educativi comunali statali (nidi e scuola d'infanzia e servizi integrativi) e servizi integrativi pubblici e privati (ludoteche e centri gioco) e 115 genitori per un totale di 257 presenze distribuite su 6 incontri

(questionario google allegato); **in presenza incontri sulla relazione** prof Hans Hermanns psicanalista e arteterapeuta circa 12 ore diversamente distribuite con incontri ad hoc calibrati ai singoli contesti misti famiglie operatori coinvolti ad oggi circa 60 adulti e una trentina di bambini; - **padlet documentale di tutte le attività poste in essere** incluse di ricerca, studio e scambio di pratiche metodologiche in ambito socio educativo in corso di revisione non ancora pubblicabile); - creazione e gestione pagine social istituzionali su IG e FB link (<https://www.instagram.com/facciamovillaggio/> e <https://www.facebook.com/profile.php?id=100088264443804>); -attività laboratoriali poste in essere in modo condiviso e coprogettato da diversi partner per famiglie e bambini coinvolti per un totale di 15 h, 123 minori, 66 genitori e 30 operatori.

2. Progetto EFFE: azioni di sostegno all'autonomia delle donne in condizione di fragilità

Promosso dall'Associazione Don Angelo Campora e dall'APS Colibrì – diritto al presente diritto al futuro, selezionato e finanziato dalla Fondazione Social – Bando 2021, ha come obiettivo promuovere la libertà, l'autodeterminazione e l'autonomia delle donne in situazione di fragilità sociale, sostenendole e accompagnandole nel superamento delle difficoltà del quotidiano, ma soprattutto attivandole nell'inserimento o reinserimento lavorativo. La proposta è il risultato di un proficuo rapporto di scambio di conoscenze e saperi tra diversi soggetti: donne dell'associazionismo femminile, responsabili dei servizi territoriali e del no profit, organizzazioni sindacali e mondo del lavoro. **Tra i partner di Alleanze Educative** il capofila Associazione Don A. Campora, il Comune di Alessandria, la cooperativa Semi di senape e il CISSACA. Ciò che accomuna le donne più in difficoltà è la mancanza di un proprio reddito che, oltre a limitare l'uscita dalla condizione di vulnerabilità e spesso di sfruttamento o di maltrattamento, rende ancora più difficile la costruzione di un reale percorso di autonomia. Riuscire ad allontanarsi da un vissuto caratterizzato da un legame negativo, significa scoprire o riscoprire le proprie capacità, i propri valori, e riuscire ad affermarli nella sfera sociale e relazionale. Molte donne costrette a crescere i propri figli da sole si trovano in situazioni precarie. In Italia sono oltre un milione le famiglie composte da un solo genitore e un figlio. In oltre l'86% dei casi il genitore di riferimento è la mamma. In questi nuclei è più alto il rischio di povertà: oltre una famiglia monogenitoriale su dieci vive in povertà assoluta, scontrandosi con la difficoltà di acquistare i beni essenziali per la crescita dei figli. Oggi più che mai quindi, è prioritario promuovere una cultura di empowerment e di relazioni tra donne dando vita nel territorio cittadino a percorsi di supporto, accoglienza e solidarietà in stretta relazione/collaborazione con i Servizi locali per interventi efficaci e non estemporanei. Rivolto alle donne e a nuclei monogenitoriali di mamme in situazione di povertà Il progetto verte essenzialmente su queste aree

di intervento: la formazione, il lavoro, la rete di comunità. Le attività saranno realizzate dal 1/3/22 al 30/9/23. Le diverse iniziative impegnano l'Associazione Don Angelo Campora e l'APS Colibrì, insieme a tutti i partner Comune di Alessandria, Cissaca, ASLAL – SerD, APS Cambalache, Global Thinking Foundation, Informagiovani ASM Costruire Insieme, Associazione Cultura e Sviluppo

Le attività in sintesi anno 2022 Corso per baby sitter Corso di 36 ore, di cui 16 di tirocinio presso servizi 06 e centri estivi, per max 20 iscritte. Il corso si è svolto nei mesi di maggio-luglio 2022 Effettive n. 19 iscritte, molte delle quali hanno trovato lavoro presso famiglie, in cooperative di servizi socio-educativi, o hanno optato per percorsi studio-lavoro all'estero come ragazze alla pari. Formazione sui temi del gioco, della salute e del benessere del bambino per coloro che vogliono prepararsi ad una attività socio-educativa sempre più richiesta dalle famiglie. Quota di iscrizione di € 10, un attestato finale (al raggiungimento dell'80% della frequenza e del superamento della prova finale) e l'istituzione dell'Albo presso il CISSACA che agevolerà l'incontro tra le figure qualificate e le famiglie interessate Istituzione albo per baby sitter in collaborazione con il CISSACA

Le attività in sintesi anno 2022-23 TRAL Organizzazione di laboratori su tecniche di ricerca attiva del lavoro per mamme e giovani in cerca di occupazione, a cura dell'Informagiovani dell'ASM Costruire Insieme presso la Biblioteca Civica F. Calvo , spazio messo a disposizione dal Comune di Alessandria. **7, 12 e 21 aprile 2022** iscritti 18, di cui 11 donne. **27 ottobre, 3 e 8 novembre dalle 14:30 alle 17:30** iscritti 25 di cui 16 donne **14, 21,28 marzo e 4 aprile 2023 dalle 14 alle 16.15**, iscritti 28, di cui 24 donne (su 28 questionari restituiti solo 9) Scala da 4 a 1 con faccine perché stranieri

Sportello EFFE a sostegno dell' autonomia delle donne. Spazio fisso di consulenza/supporto alle donne più fragili nei loro percorsi di autonomia con consulenti legali, finanziari, sociali, sanitari, educativi, presso il centro Famiglia Monditondi del Comune di Alessandria, via A.Cornaglia 29, con 2 aperture settimanali e operatori della coop. Semidisenape, a partire dal 12/4/2022, tutti i martedì dalle ore 9.30 alle ore 11.30 e dalle ore 15 alle ore 17 , lo sportello Effe accoglie su appuntamento al cell. 3516626930 email monditondi.centrofamiglia@gmail.com n. giorni di apertura: 80 n. ore: 160 n. richieste: 30 dirette + 30 indirette tot 60 n. colloqui: 60 n. invii a servizi: 15 n. operatori: 12 n. ETS coinvolti: 12 invio a professionisti: 15 prese in carico ai servizi: 11 n. aiuti per occupazione: 14 n. aiuti per casa: 7 n. aiuti per genitorialità: 9 n. operatori socio-educativi e sanitari coinvolti: 15 n. donne sostenute dal Cissaca per le spese della scuola guida: 8 Un punto di aggregazione e di ascolto volto alla crescita dell'autostima e della consapevolezza della donna per l'inserimento sociale e lavorativo nella nostra realtà. Durante gli orari di apertura dello sportello le operatrici accolgono le donne ascoltando le loro richieste e bisogni relativi a semplici informazioni

o ad altre problematiche legate al loro benessere psicofisico, familiare e sociale. A seconda dei bisogni emersi l'operatrice di sportello concorda con la donna l'intervento più adeguato es. percorso di sostegno su tematiche legate alla vita relazionale, legali, di orientamento al lavoro, di sostegno alla genitorialità. Lo sportello garantisce riservatezza ed è supportato: • dalle operatrici della Cooperativa Semi di Senape che ascoltano, orientano, forniscono alle donne le informazioni necessarie rispetto alle possibilità d'intervento più utili al caso specifico, dando indicazioni sulle diverse risorse pubbliche e private disponibili sul territorio. • dalla Rete delle Professioniste, ovvero la collaborazione di figure professionali che offrono volontariamente un po' del loro tempo e della loro competenza in diversi settori: psicologhe, commercialiste, avvocatessse, educatrici, orientatrici, consulenti del lavoro e molte altre. • dalla sinergia con le Istituzioni e il mondo del no profit per fornire risposte adeguate e complementari: Amministrazioni Comunali, Consorzi, Asl, cooperative e associazioni, organizzazioni sindacali... Si tratta di un sostegno per condividere attività e momenti di riflessione volti alla crescita e al benessere personale, in un clima accogliente, tra un tè e un caffè, per occuparsi di consapevolezza, cura di sé, dei temi che riguardano la vita delle donne. Le mamme possono partecipare con i loro bambini, poiché Monditondi è un Centro Famiglia che dispone di uno spazio adeguato dove i piccoli possono essere seguiti da personale qualificato.

Rete professioniste Coinvolgimento di professioniste locali (avvocati, commercialiste, bancarie, psicologhe, medici e paramedici, settore wellness e sportivo,...) per la costituzione di una rete di sostegno a donne in difficoltà, con attività volontarie o a prezzo calmierato. n. adesioni: 15 n. interventi: 15 n. casi assunti: 12 n. situazioni risolte: 10

Corso italiano per mamme straniere per conseguimento patente di guida Corso di italiano per 10 mamme straniere con servizio custodia bimbi presso il Centro Famiglia Monditondi, in collaborazione con aps Cambalache, nella seconda parte dell'anno 2022. n. edizioni: 4 n. donne iscritte e frequentanti: 35 n. donne che hanno richiesto di iscriversi al prossimo corso: 10 n. donne che hanno preso la patente: 5 n. donne che stanno frequentando un corso di guida: 8 n. minori babysitting durante i corsi: 12 nazionalità delle partecipanti: polacca, cinese, araba, russa, sud americana, rumena **Corso per animatori** 50 ore, di cui 20 di tirocinio presso centri estivi e servizi socio-educativi, per max 20 iscritti; Il corso è previsto nella primavera 2023 20 iscritti da aprile a luglio 2023 n. 7 già confermate per i turni di luglio dei centri estivi dopo il tirocinio Si tratta di un percorso formativo di 10 incontri per 3 ore il venerdì pomeriggio o il sabato mattina e si svolgerà dal 7 aprile al 9 giugno, mentre nel mese di luglio i partecipanti saranno impegnati in un tirocinio di 20 ore presso Centri Estivi e servizi socio-educativi del territorio. La partecipazione prevede una quota di iscrizione di € 30, un attestato finale (al raggiungimento dell'80% della frequenza e del

superamento della prova finale) e l'istituzione dell'Albo che agevolerà l'incontro tra le figure qualificate e i soggetti interessati (Enti, Cooperative, Associazioni, famiglie, ecc.).

Corso base utilizzo pc 4 edizioni del corso di informatica di base presso sede CGIL di Alessandria, n. 48 partecipanti totali.

Si prevede per settembre 2023 un corso pc avanzato di 4 incontri di 2 ore a settembre riservato a chi ha già frequentato il corso base, e un corso base di 6 incontri di 2 ore da ottobre

Sperimentazione sostegno microprogetti di impresa di donne singole o in gruppo

Accompagnamento e sostegno di microprogetti di autonomia lavorativa in collaborazione con il microcredito della SAOMS. n. richieste: 11 esplicite + 12 trasversali ad altri interventi di progetto
n. progetti sostenuti: 7

Fondo per pagamento baby sitter a mamme lavoratrici in difficoltà Supporto per azioni di conciliazione casa-lavoro, in raccordo con il progetto Adozione a km 0, che da anni assiste e supporta mamme lavoratrici con figli in età 06. Supporto per azioni di conciliazione casa-lavoro per pagamento: baby sitter (14 minori seguiti), buoni spesa (15 nuclei), pagamento rette servizi socio-educativi (centri estivi, laboratori, attività sportive, ecc.) 7 minori, pagamento logopedista (10 sedute per 2 minori)

Attività programmate in sintesi da luglio 2023 alla fine del progetto settembre 2023 1 corso pc avanzato (riservato a quelle che hanno già fatto il corso base) x 12 partecipanti 4 incontri di 2 ore

1 corso pc base x 12 partecipanti 6 incontri di 2 ore con servizio baby sitting

1 corso italiano x patente 4 incontri di 2 ore x 15 donne a Mondì Tondi con servizio baby sitting

1 corso macramè condotto da una donna che si è rivolta a Effe x 6 donne 6 incontri di 2 ore

1 corso benessere di 8 ore complessive tenuto da due professioniste una dell'estetica e l'altra del benessere

1 corso on line di GTF sull'autoimprenditorialità femminile dal 12/9 al 17/10 dalle 17 alle 18.30 online ma con possibilità di seguirlo in presenza presso sede CGIL Alessandria

Altri corsi – per valorizzare competenze e abilità di donne incontrate nei nostri percorsi, proporremo un corso di **Macramè** di 6 incontri x 6 donne gestito da Mona, una donna egiziana appassionata di artigianato che vorrebbe attivare una vendita online attraverso una chat. Probabilmente sarà sostenuta anche con microimprenditorialità x l'acquisto di materie prime per la produzione dei manufatti (particolarmente costose).

Con Roberta e Cristina invece si dovrebbe attivare un **corso di benessere/bellezza** per aiutare nella presentazione corretta/ordinata in situazioni di ricerca lavoro, ma anche x dare un po' di leggerezza e di autostima, 4 incontri di 1 ora e mezza al mattino, da metà settembre.

Esempi a sostegno di come tutte le azioni descritte siano fortemente interconnesse: es. 1 La signora C.L. È venuta allo Sportello Effe per chiedere un aiuto a trovare un luogo di residenza per sé e per i figli e per un aiuto nella ricerca del lavoro. La signora è stata messa in contatto con gli Enti Pubblici che si occupano delle abitazioni e ha trovato consigli e aiuti pratici che le hanno permesso di trovare la sistemazione ideale per sé e per i figli. Alla signora sono state proposte varie possibilità che potessero aiutarla nella ricerca attiva di un lavoro. La signora ha scelto di partecipare ad un corso di formazione che potrebbe darle un'eventuale nuova opportunità lavorativa. La signora è stata accompagnata in un percorso di crescita di autoefficacia anche con l'intervento delle Professioniste del settore che hanno dato la disponibilità a collaborare al Progetto Effe. **es. 2** La signora M.S. Si è rivolta allo Sportello Effe in quanto verte in una situazione di difficoltà economica ed è in cerca di un lavoro. Per la sua delicata situazione è stata messa in contatto con i servizi sociali, con un avvocato e con la psicologa che collaborano con il Progetto e le sono state suggerite alcune proposte per la ricerca attiva del lavoro. La signora ha scelto di frequentare un corso di formazione (corso baby sitter Effe) al termine del quale ha trovato lavoro che tutt'ora svolge. Inoltre si è iscritta al corso assistente x l'infanzia dell'Enaip x migliorare le sue competenze e opportunità di lavoro. **es. 3** La signora O.J. Si è rivolta allo Sportello Effe per un aiuto nella ricerca attiva del lavoro e per conciliare tempo della famiglia con l'eventuale tempo del lavoro e per un contributo economico per l'acquisto di una macchina che le permetta di spostarsi per l'eventuale lavoro. È stata sostenuta nel suo percorso di ricerca lavorativa mettendola in contatto con Enti del Territorio che hanno attivato un Pass lavorativo; è stata aiutata dalla Rete del Progetto con l'attivazione del microcredito nelle spese economiche per affrontare l'acquisto della macchina ed è stata sostenuta nelle spese economiche per conciliare i tempi di vita.

3. Progetto Forte + (costola del progetto EFFE) Allestimento di spazio orticolo x mamme e un'aula di outdoor x bambini e classi in collaborazione con una rete di associazioni locali Aps Colibrì, Caritas Alessandria Opere di Giustizia e Carità, Aps Cambalche, Cooperativa Semi di Senape ha dato vita al Progetto. Dove presso i Forti di Via Casalcermelli in Alessandria, un'area dedicata alla comunità mamme-bambini per renderla un giardino ludico, didattico, di socializzazione e orticolo.

Ad oggi luglio 2023 si stanno effettuando i lavori per l'impianto di irrigazione e sono stati fatti gli ordini per le strutture da installare. Sarà pronto x settembre e si organizzerà un momento di festa/inaugurazione. Nel frattempo si stanno cercando donne interessate a gestire un orto.

Partecipazione ad altri Tavoli di Lavoro

1. Partecipazione di tutti i partner del progetto Alleanze Educative al Tavolo intersettoriale Promozione del benessere nei primi 1000 giorni di vita e sostegno alla genitorialità - Prog. Libero 11, Piano Locale della Prevenzione ASL AL ed allegati specifici promosso dall'Asl Territoriale, all'interno del piano regionale di prevenzione 2020-2025. Coinvolti tutti i centri famiglia, anche quelli del progetto Alleanze Educative non riconosciuti istituzionalmente dalla Regione Piemonte, ma attivi sul territorio, grazie al passaggio ponte della rete di AE. Tra i partecipanti: dipartimento di prevenzione, dipartimento funzionale inter-aziendale percorso nascita, s.c. distretto alessandria-valenza, s.c. distretto casale, s.c. distretto novi-tortona, s.c. distretto acqui-ovada, s.s. consultori asl al, s.c. ostetricia novi ligure asl al, s.c. ostetricia casale asl al, s.c. ostetricia aso al, s.c. pediatria neonatologia asl al, s.c. pediatria aso al, s.c. tin aso al, s.c. npi asl al, s.c. npi aso al, servizio vaccinale asl al, pls asl al, s.s. psicologia distretti asl al, servizio sociale professionale aziendale asl al, servizio sociale professionale aziendale aso al, equipe multiprofessionale aziendale per la prevenzione ed il contrasto della violenza di genere e per il sostegno alle donne vittime di violenza ed ai loro figli, equipe abuso e maltrattamento, servi sociali territoriali – consorzi, aslal servizio socio assistenziale distretto di casale m.to, aslal servizio socio assistenziale distretto di valenza, c.i.s.s.a.c.a. alessandria, c.i.s.a. tortona, c.s.p. novi ligure, c.s.s. ovada, unione montana suol d'aleramo convenzionata con comuni dell'acquese (asca) – ponti, centri per le famiglie: centro per le famiglie punto di alessandria-cooperativa azimuth, centro per le famiglie insieme acqui terme, centro famiglia mondi tondi – alessandria comune di alessandria - cooperativa semi di senape, centro famiglia tortona comune di tortona - istituto santa chiara, centro famiglia novi ligure comune di novi ligure, centro di custodia oraria/baby parking comune di ovada - cooperativa azimuth css di ovada; servizi sul territorio: aps me.dea centro antiviolenza; associazione alterego. uomini mai più violenti; servizi educativi - servizio nido d'infanzia: alessandria, valenza, casale, novi ligure, tortona, acqui terme, ovada; servizi integrativi comune di al essandria ludoteca c'è sole e luna; progetto nati per leggere:, valenza, casale, novi ligure, tortona, acqui terme, ovada associazioni accoglienza: crescereinsieme, associazione comunità san benedetto al porto – casa di quartiere alessandria, aps cambalache associazioni con attività per la prima infanzia: unicef- comitato di alessandria

2. Partecipazione al gruppo di lavoro e ricerca del progetto gestito da Cambalache pre.mi.di integrazione di piccoli stranieri con hdp messa disposizione del centro mondi tondi

3. Partecipazione ai gruppi di lavoro in rete con centro famiglia Punto Di centro famiglia gestito da Servizi Socio Assistenziali e da cooperativa

4. Partecipazione al tavolo del progetto Marengo Hub

Parte 2. Attività svolte dopo la fine del progetto

Dopo la chiusura di progetto dicembre 2021, da parte di diversi partner del progetto sono scaturite, diverse azioni – progetti e metodologie direttamente collegati al progetto o come effetto di quanto messo in campo dal progetto stesso, ovviamente per la stessa fascia di età dei bambini.

Questa sezione elenca le attività svolte e serve a rispondere alle prime due domande della valutazione in quanto mostra il proseguimento del lavoro ma mostra anche come la costruzione della rete sia avvenuta anche in termini operativi.

Anno 2022

Comune di Novi Ligure Servizi Educativi (Nido Girasole E Arcobaleno) e Centro Famiglia 2.0 (nato con il progetto AE) e Ic Di Novi Ligure (IC 1, IC2 e IC3):

-apertura servizio festivo 0/3 – n. 6 incontri – totale fruitori del servizio 18 bambini con familiari – n. educatrici coinvolte 2 per ogni incontro - ore impiegate 12;

-formazione per educatori e insegnanti scuola infanzia - corso dr.Sangiovanni cosa osservare, come osservare, cosa fare n.6 incontri tot. 12 ore – n. partecipanti 52 insegnanti/educatrici (formatore conosciuto grazie al progetto Alleanze Educative);

-incontri per famiglie – dott. Sangiovanni (formatore conosciuto grazie al progetto Alleanze Educative) cosa osservare, come osservare, cosa fare n. 3 incontri – n. partecipanti 28 genitori /1 coordinatrice asili nido;

-outdoor education continuazione progetto su entrambi i servizi educativi 0/3 comunali aquilone e girasole - n. fruitori 42 bambini/ 6 educatrici – durata annuale;

-continuità nido/infanzia n.42 bambini progetto su entrambi i servizi educativi 0/3 comunali aquilone e girasole e 3 scuole dell'infanzia buozzi, pieve e arcobaleno (ic3) Educatrici coinvolte 6/ insegnanti 6 - tot ore impiegate 18;

-Adesione e implementazione progetto ZeroSei Facciamo Villaggio? (si veda l'allegato 2 per una descrizione)

Cooperativa Semi di Senape insieme al comune di Alessandria - centro famiglia mondi tondi (nato con il progetto ae) - centro di riuso creativo remix

-Adesione e implementazione al progetto Effe , azioni di sostegno all'autonomia delle donne in condizione di fragilità. (si veda oltre per la descrizione)

-Adesione e implementazione progetto ZeroSei Facciamo Villaggio? (si veda oltre per la descrizione)

-Centro famiglia Mondì Tondi tessere tot anno 2022 n. 70 di cui 38 nuove; 41 settimane di apertura per circa 170 giorni, ore totali 510 **dati da luglio a dicembre 2022** n. iscritti ai laboratori 640 n. attività/aperture 80 n. aperture sportello ascolto psicologico 45 n. famiglie sportello ascolto psicologico 31 n. incontri per adulti 2 n. ore di Coordinamento e pianificazione in capo a semi di senape per la gestione di tutte le attività elencate: 8 a settimana

-Centro di Riuso creativo Remix: Centro estivo per la prima infanzia Estate 2022

Settimane totali	Ore totali	Bambini 3-6	Operatori tot	Operatori serv civile	Operatori tot
8	360	232	6	2	6

Comune Di Alessandria – Ludoteca C'è Sole E Luna-Parco Primo Sport

-promozione, adesione, regia e implementazione progetto Facciamo Villaggio?

-adesione e implementazione progetto EFFE

Inverno 2022 (restrizioni pandemiche) **Fascia 0/4 anni Party Look** Letture animate con allestimenti a tema a cura di Nunzia Castiglione, atelierista. *Giochiamo a travestirci con allegri colori e bizzarre atmosfere carnevalesche.* n. 5 incontri, tutti i mercoledì dal 26 gennaio al 23 febbraio dalle ore 10.00 alle ore 11.00 (5 bambini tra i 2/3 anni) per turno e sono stati effettuati 2 turni, totale 50 bambini **Filastrocche e Canzoncine per bambini e per bambine** Momento spettacolare in tre repliche a cura di Silvano Antonelli della Compagnia teatrale Stilema di Torino. *Ogni canzone, ogni filastoria diventano parte di un unico piccolo gran varietà dedicato a tutti i bambini che il nostro attore incontrerà.* Venerdì 4 febbraio dalle ore 16.30 alle ore 17.00, 17.00 alle ore 17.30, 17.30 alle ore 18.00 totale 40 bambini **Fascia 5/7 anni Siamo tutti suonati** Laboratorio musicale a cura di Laura Tartuferi, cantante e docente di Scuola Secondaria di I grado. *Percorso giocoso per accrescere la fantasia musicale dei bambini, la capacità di ascolto, la sensibilità alla melodia, al ritmo, all'armonia e al timbro.* n. 4 incontri, tutti i mercoledì dal 9 febbraio al 9 marzo dalle ore 17.15 alle ore 18.15 8 bambini per ogni turno e sono stati effettuati due turni totale 32 bambini

Laboratori pasquali 2022

- Ludodipasqua Fascia 0/4 anni Ovetto morbidoso Creazioni di uova morbide e colorate per l'addobbo dell'Albero di Pasqua (2 incontri) mercoledì 6 e venerdì 8 aprile dalle ore 10.00 (N° 16 bambini su due turni e loro famiglie ogni incontro) totale 32 bambini **FROLLINI PASQUALINI** Dolci pasticci a tema Pasquale (16 Bambini e loro famiglie su due turni ogni incontro) mercoledì 13 aprile dalle ore 10.00 totale di 16 bambini **Fascia 5/7 anni** Uova 3D Laboratorio creativo di

costruzione di uova per l'addobbo dell' Albero di Pasqua (2 incontri) lunedì 4 e mercoledì 6 dalle ore 17.00 (20 bambini su due turni ogni incontro) totale 40 bambini TARTUOVO Inauguriamo un nuovo dolce pasquale (2 incontri) lunedì 11 e mercoledì 13 aprile dalle ore 17.00 (20 bambini su due turni per ogni incontro) totale 40 bambini

Programma Primavera 2022 Parco Primo Sport: posizionamento di due ulteriori coperture, atte a creare isole di attività, oltre che offrire riparo dal sole nelle ore più calde della giornata. Orari di apertura del parco: da lunedì a venerdì dalle ore 9.30 alle ore 11.30, e dalle 16.30 alle 18.30; un'incaricata presente per accogliere i bambini e le loro famiglie e assicurarsi del corretto utilizzo degli spazi, lasciati al gioco libero. In questo caso calcolati circa 30 accessi /die per 5gg per 6 settimane tot circa 900 accessi.

A queste aperture si aggiungono le attività programmate dalla Ludoteca C'è Sole e Luna nell'ambito del programma **Dentro e fuori : Programma maggio 2022 della Ludoteca C'è Sole e Luna che alternerà appuntamenti e laboratori all'interno dei propri locali di Via Verona 103, con uscite del Ludobus rosso nei parchi cittadini. Fascia 0/4 anni** da mercoledì 11 maggio fino a mercoledì 25 maggio, dalle 10.00 alle 12.00, le animatrici della Ludoteca hanno realizzato i laboratori di Giardini di carta , per integrare con piccoli inserti creativi lo spazio 25 bambini Fascia 0/4 anni Spettacolo I brutti anatroccoli Mercoledì 1 giugno, alle ore 10,45, a cura di Compagnia teatrale Stilema di Torino, liberamente tratto dalla favola di H.C. Andersen 50 bambini e relative famiglie

Fascia 0/4 anni Il venerdì rimarrà aperta la Ludoteca, sempre dalle 10.00 alle 12.00 circa 15 bambini per 5 settimane totale 75 accessi

Fascia 5/7 anni Da Lunedì 2 maggio, in **Ludoteca** potranno continuare a giocare con il seguente orario: **il lunedì i bambini dai 5 ai 7 anni** circa 15 bambini per 5 settimane totale 75 accessi

Fascia 4/8 anni spettacolo di strada di e con Andrea Mineo della Compagnia Collettivo Clown di Milano. **Giovedì 26 maggio**, alle 17.00, l'anfiteatro del Parco Carrà ospiterà **Boato , 50 bambini +famiglie**

Fascia 3/5 anni gita al teatro degli alfieri nel Moferrato Astigiano per giocare al teatro Sabato 21 maggio dalle 9 alle 15 25 bambini +famiglie

Programma centro estivo ludoteca 2022 : E.stateingioco22 1° sett.na dal 04/al 8/07 : N° 26 bambini tra i 3 e 5 anni 2° sett.na dal 11/07 al 15/07: N° 26 bambini tra i 3 e 5 anni 3° sett.na dal 18/07 al 22/07: N° 27 bambini tra i 3 e 5 anni 4° sett.na dal 25/07 al 27/07: N° 23 bambini tra i 3 e 5 anni N 4 operatori della ludoteca N 7 ragazzi Servizio Civile Nazionale Nel programma 2 gite : Agrigelateria Poirino (To) e Zoom Cumiana (To) N° 6 uscite in piscina N° 3 uscite nei parchi cittadini Orario centro estivo: Lunedì mercoledì venerdì dalle 8.00 alle 14.00 Martedì e giovedì

dalle 8.00 alle 17.30 Questionari di soddisfazione: Su 40 bambini totali somministrati 27 questionari e riconsegnati 20

Autunno/Inverno 2022 Fascia 5/7 anni Passo Energeticooo! con Diego Fuiano (preparatore atletico) Percorso motorio a tappe dalla ludoteca al parco Carrà (Parco Primo Sport) dove i bambini sperimentano il movimento utilizzando la città e le sue strade (risorse e pericoli). n.4 incontri dal 4 al 25 ottobre tot 30 bambini

Fascia 3/5 anni Spettacolo teatrale al Parco Carrà coinvolgendo le scuole dell'infanzia del quartiere (Bovio e De Amicis) . Venerdì 7 ottobre, Passeggiando per il quartiere si possono trovare angoli della città dove succedono delle cose speciali come uno spettacolo (I perché dei bambini compagnia Stilema). (tre sezioni di scuola dell'infanzia coinvolte 2 sezioni scuola Bovio e 1 sezione scuola De Amicis) tot 60 bambini

Bambini 0-3 anni: sono stati realizzati? Passo dopo passo Creazione di un bagaglio motorio-emotivo a cura di Andrea Bruni, preparatore atletico. Tutti i lunedì dal 3 al 24 ottobre (4 incontri) dalle 11.00 alle 12.00, tot 20 bambini +famiglie **Giochi di luce** Laboratorio ludico-creativo rivolto a mamma - bambino, per sperimentare quanto la luce sia una grande compagna di gioco, a cura delle animatrici della Ludoteca. Tutti i venerdì dal 4 al 25 novembre (4 incontri) dalle 10.00 alle 11.00 tot 10 bambini +famiglie

Bambini 5-7 anni: sono stati realizzati? Impronte e...via Laboratorio creativo-espressivo alla scoperta delle nostre impronte su vari materiali di uso comune e non..., a cura di Nunzia Castiglione, atelierista Tutti i martedì dal 8 al 29 novembre dalle ore 17.00 alle ore 18.00 tot 20 bambini

Anno 2023

Comune di novi ligure servizi educativi (nido girasole e arcobaleno) centro famiglia 2.0 e istituti comprensivi:

-apertura servizio festivo 0/3 – n. 4 incontri – totale fruitori del servizio 12 bambini con familiari – n. educatrici coinvolte 2 per ogni incontro - ore impiegate 6;

-apertura servizio sabato mattina da dicembre 2022 a giugno 2023 con progetto musicale – totale fruitori del servizio 16 bambini – n. educatrici coinvolte 2 per ogni incontro - ore impiegate 78;

-apertura servizio sabato mattina luglio 2023 con progetto pet therapy – totale fruitori del servizio 20 bambini – n. educatrici coinvolte 2 per ogni incontro - ore impiegate 15;

-formazione per educatori e insegnanti scuola infanzia 0/6 - corso federica sassaroli animali da palcoscenico n.5 incontri tot. 10 ore – n. partecipanti 27;

-formazione per educatori e insegnanti scuola infanzia 0/6 - corso federica sassaroli
l'insegnante in scena n.5 incontri tot. 10 ore – n. partecipanti 29;

-outdoor education continuazione progetto su entrambi i servizi educativi 0/3 comunali aquilone e girasole - n. fruitori 42 bambini/ 6 educatrici – durata annuale;

-continuità nido/infanzia n fruitori 42 bambini su entrambi i servizi educativi 0/3 comunali aquilone e girasole e 3 scuole dell'infanzia buozzi, pive e arcobaleno (Istituto Comprensivo 3)
educatrici coinvolte 6/ insegnanti 6 - tot ore impiegate 20;

-partecipazione al progetto Facciamo Villaggio? : partecipazione al tavolo di regia, alla supervisione operatori (+ IC1 e IC3)+serate per genitori prof Marangi , laboratorio hans hermans
17/06/23 orario 9.00-12.30 - n. partecipanti 8 bambini- 14 adulti;

Cooperativa semi di senape e comune di alessandria - centro famiglia mondi tondi – ludoteca-remix -centro famiglia il filo magico (da relazione coop. Semi di senape da gennaio a giugno 2023)

Monditondi (qui i bambini sono sempre accompagnati da un adulto, no vengono lasciati in custodia come pre i servizi educativi) 2023 tot tessere 78 di cui nuove 44 per un totale 80 bambini 25 settimane di apertura per circa 100 aperture e 300 ore totali

Da gennaio a giugno il centro famiglia Monditondi è stato aperto **per 25 settimane**. Durante le settimane di chiusura delle scuole, e cioè la prima settimana di gennaio e la settimana di pasqua, Monditondi è stato regolarmente aperto nei giorni feriali, come da programma. **Fascia 1-3 anni:** monditondi è aperto per le famiglie con bambini da 1 a 3 anni il martedì mattina, il mercoledì e giovedì pomeriggio, proponendo alle famiglie 69 spazi gioco di due ore ciascuno per un tot di 156 h. **La media della partecipazione è stata di 12 famiglie per gli spazi gioco pomeridiani e 8 famiglie per quelli mattutini.** Entrambe le aperture hanno visto l'arrivo di nuove famiglie a partire da gennaio, con 14 nuove tessere di famiglie con bambini in fascia di età 1-3 anni. **Fascia 3-6 anni:** monditondi è aperto per le famiglie con bambini da 3 a 6 anni il lunedì e il mercoledì pomeriggio, proponendo quindi alle famiglie 52 spazi gioco di due ore ciascuno per un totale di 104 h. Gli spazi gioco hanno visto una media di partecipazione di 12 bambini in età 3-6 anni e 3 più piccoli, presenti come accompagnatori dei fratelli. Le nuove tessere fatte in questa fascia di età da gennaio sono state 22.

A febbraio festa aperta a tutti i bambini e le famiglie del centro, che ha visto la partecipazione di 25 bambini e famiglie.

n. 12 Percorsi e laboratori creativi e di esplorazione, legati alle stagioni e alle feste del periodo con una media di 15-20 bambini /incontro e famiglie

Sportello di ascolto psicologico: lo sportello di ascolto apre tutti i lunedì' dalle 9.30 alle 11.30, ha accolto 31 famiglie

Incontri per le famiglie: tra gennaio e giugno sono stati organizzati quattro incontri in plenaria per le famiglie. **Da ma-ma pa-pa a mamma e papa vi voglio bene**, a cura di Sara DeLuca, logopedista di Fysicalmente, era inerente allo sviluppo del linguaggio nei primi tre anni di vita del bambino e alle problematiche rilevabili dalle famiglie. L'incontro è stato svolto in presenza e ha visto la partecipazione di 14 persone. **Ciao, io vado l'asilo**, a cura di Eleonora Traverso, psicologa, Stefania Bolognini e Sara Toson, educatrici ed operatrici del centro, ed aveva come tema la gestione emotiva dell'inizio della scuola dell'infanzia o del nido. L'incontro ha visto la partecipazione di 6 persone. **Le emozioni dei bambini** a cura di Eleonora Traverso, psicologa, e Stefania Bolognini e Sara Toson, educatrici e operatrici del centro; il tema centrale era il vissuto emotivo dei bambini e come aiutarli ad imparare l'autoregolamentazione. All'incontro hanno partecipato 5 famiglie. **Siamo in vacanza**, a cura di Eleonora Traverso, psicologa, e Stefania Bolognini e Sara Toson, educatrici e operatrici del centro; il tema dell'incontro erano i cambiamenti che l'estate porta con se, dalla fine della scuola all'inizio dei centri estivi, dal cambio delle routine alla vita in vacanza, come progettarli e gestirli al meglio con i bambini. L'incontro ha visto la partecipazione di 4 famiglie.

Due uscite nei dintorni di Monditondi, **per esplorare i parchi cittadini e lanciare bombe di semi** costruire dai bambini

al centro, con semi che attirano api e insetti impollinatori

19 bambini in età 1-6 anni e due fratelli sotto l'anno, 16 genitori

A maggio gruppo di bambini e genitori in **visita alle Sale D'arte di Alessandria**, usufruendo di una visita guidata ad opera del personale delle sale 7 bambini in età 1-6 anni e 4 genitori

Un pomeriggio abbiamo proposto ai bambini un **pic nic in cittadella**, come festa finale del percorso delle due volontarie del servizio civile che hanno lavorato quest'anno insieme a noi. 12 bambini in età 1-6 anni, 1 bambino sotto l'anno e 9 genitori

L'ultimo incontro di giugno si è svolto **presso la piscina Borsalino**, dove dal mattino abbiamo accolto famiglie e bambini per vivere insieme un'esperienza in acqua. 7 bambini in età 1-6 anni e 5 genitori

Remix Laboratori di riciclo a tema artistico-ambientale per le scuole dell'infanzia e primaria **Anno scolastico 2022-2023** sono riprese le uscite delle Scuola presso remix, con N.23 classi della scuola dell'infanzia sono venute per attività laboratoriali per un totale di circa 230 bambini; **Attività**

di outdoor education presso due istituti comprensivi con alcune classi della scuola dell'infanzia su Alessandria (IC Galilei partner dei progetto Explora) e Valenza per un totale di n. 60 bambini.
Centro Estivo dai 3 ai 5 anni: i dati saranno disponibili a chiusura del Servizio a fine Estate (si allega file esplicativo)

Centro famiglia Il Filo Magico nuovo servizio all'interno di Servizio Educativo Asilo Nido

Trucco

- tessere febbraio-giugno 2023 n. 41
- aperture: n. 38
- persone: 340 ingressi totali

3. Attività ludoteca 2022 e 2023 + primo sport

gennaio –febbraio 2023 rostrutturazione locali riprogrammazione attività

programma primavera 2023 fascia 0/4 anni facciamo un bel respiro Laboratorio mamma-bimbo a cura di Nicoletta Scotti istruttrice certificata Mindfulness Psicosomatica(protocollo PMP), Counselor Olistico ad indirizzo corporeo. *Arrivare all'ascolto del respiro che permette di portare lucidità alla mente e calma nel corpo attraverso l'esplorazione sensoriale, il movimento, l'immaginazione e le coccole* (4 incontri) venerdì 21 e 28 aprile-5 e 12 maggio dalle ore 10.15 alle ore 11.15. Su prenotazione (tot. 8 b.ni e loro genitori)

Origami Laboratorio di origami per i genitori a cura di Oddone Elena, esperta in origami. Stimolare le proprie capacità creative ritrovando il piacere della lentezza e rilassando la mente. (2 incontri) lunedì 27 marzo e 3 aprile dalle ore 10.15 alle ore 11.15. (Tot. 10 mamme)

Fascia 5/7 anni Danza gioco Percorso a cura di A.S.D. ON STAGE DANCE & THEATRE Approccio ludico alla danza per crescere,per migliorare il proprio coordinamento e per giocare con la fantasia.

(4 incontri) martedì 2 – 3 – 23 e 30 maggio dalle ore 17.00 alle ore 18.00. (tot.20 b.ni tra i 5/7 anni) Giovani all'arrembaggio Due pomeriggi di gioco e divertimento progettati e realizzati da Aurora, Emily e Nicolò, volontari del progetto di servizio civile universale Ricostruire una comunità educante presso il C.G Il Bianconiglio e la ludoteca C'è sole e luna di Alessandria. **(2 incontri) martedì 4 aprile e martedì 16 maggio dalle 16.30 alle 18.30** (tot. 25 b.ni)

Incontro Per Il The' Facciamo un bel respiro Incontro per il tè a cura di Nicoletta Scotti istruttrice certificata Mindfulness Psicosomatica(protocollo PMP), Counselor Olistico ad indirizzo corporeo. *E se oltre ad essere un modo di dire o un'azione saltuaria coltivare la consapevolezza del*

respiro potesse diventare uno strumento per portare benessere nella tua famiglia e nella tua vita?

Venerdì 14 aprile dalle ore 17.00 tot. 25 mamme

Semingioco Gioco, laboratorio, sostenibilità con le animatrici e gli animatori della cooperativa Semi di Senape di Alessandria: Per bambini dai 3 ai 4 anni tutti i MERCOLEDI' dalle ore 16.30 alle ore 18.30 tot circa 90 accessi Per bambini dai 5 ai 7 anni tutti i VENERDI' dalle ore 16.30 alle ore 18.30 tot circa 90 accessi

Giornata del gioco 27/05/2023 Ludoteca Comunale C'è Sole e Luna, in collaborazione con la Cooperativa Sociale Semi di Senape: dalle ore 15.30 alle ore 18.30, giochi per bambini e famiglie nella centrale Via Verona, dove ha sede la ludoteca. L'accesso è chiuso al traffico lungo la via; sono previste attività per bambini fino ai 6 anni a cura delle operatrici della Ludoteca. Centro Gioco Il Bianconiglio dell'ASM Costruire Insieme e Asilo Nido Comunale I Girasoli : dalla ore 15.00 alle ore 18.30, pomeriggio di gioco per bambini e famiglie su spazio esterno, giardino e cortile restrostante dell'asilo nido, a Spinetta, sobborgo di Alessandria. Giochi di movimento, giochi di squadra all'aperto, giochi di una volta, per bambini da 6 a 11 anni, a cura degli operatori del Centro Gioco Il Bianconiglio, attività per bambini da 0 a 6 anni a cura dell'Asilo Nido I Girasoli (operatrici della Cooperativa Semi di Senape); Per queste iniziative circa 100 bambini e loro famiglie.

Programma Estate 2023 ludoteca e dintorni: un estate in città per bambini di tutte le età fascia 0/4 anni sporcarsi? no problem! Laboratorio mamma-bimbo a cura di Elisabetta Benzi, psicomotricista ed animatrice. *Esplorazioni sensoriali ed espressive di materiali consueti, usati in maniera inconsueta.* Tutti i mercoledì, dalle 10,30 alle 11,30 così sparsi per la città: 21/6 e 5/7 presso la ludoteca C'è sole e luna , Via Verona 103,AL 12/7 presso il Giardino botanico comunale D. Bellotti , V. Monteverde 24- AL 19 e 26/7 presso Parco comunale M. Pittaluga , Via Cavour – AL (tot. 20 b.ni + loro famiglie tot accessi 120)

storie da giocare n. 6 incontri Laboratorio mamma-bimbo a cura delle animatrici della Ludoteca C'è sole e luna *Le storie si ascoltano, si raccontano, si colorano, si vivono.* Tutti i venerdì dal 30/6 al 21/7, dalle ore 10,30 alle 11,30 presso la ludoteca C'è sole e luna , Via Verona 103,AL **tot. 20 b.ni + loro famiglie tot accessi 120**

la fattoria degli animali Gita presso l'Agrigelateria San Pe' di Poirino (TO), per bimbi e genitori, con percorso dalla mucca al gelato! Martedì 20/6, dalle ore 9.00 alle 17,00 circa Pranzo al sacco a carico delle famiglie (tot. 25 b.ni e loro genitori)

Fascia 5/7 anni Splash –medium Giornate presso la piscina di Piovera, con gli animatori della Ludoteca_Giovedì 22/6, martedì 11 e 18/7 Ritrovo ore 9,30 in ludoteca – rientro ore 17.30_Pranzo al sacco a carico delle famiglie (**tot. 25 b.ni**)

Parte 3. Interviste

Comune di Alessandria (Roberta Massobrio funzionario Ufficio Giovani e Minori)

Il progetto ha permesso di creare delle alleanze. Ha consolidato fattivamente la rete di partner di progetto caratterizzati da una diversa natura istituzionale, cultura organizzativa e amministrativa. Ogni partner, in particolare grazie alla crisi pandemica, ha compiuto lo sforzo di prendere decisioni confrontandosi e facendo tesoro del patrimonio di esperienza progettuale in ambito zeroisei. È stato infatti il progetto a fornire dei punti fermi che sono diventati catalizzatori in fasi di forte difficoltà come quella pandemica: in particolare lo stesso stare in rete, la nascita di servizi universalistici come i centri famiglia (quelli del progetto appunto) che ha rinforzato culturalmente anche i servizi integrativi come i centri gioco e le ludoteche, rendendoli protagonisti in momenti in cui i anche i servizi Educativi (anche quelli comunali) accorpati alla Scuola non potevano essere presenti in modo fattivo sul territorio. E anche la stessa outdoor education ha dato una spinta ad uscire fuori dalle mura dei Servizi quando è stato necessario e ha permesso di essere presenti sul territorio quando invece sembrava impossibile. Proprio la sinergia scaturita con la rete di progetto ha permesso di sostenere una nuova forma di progettazione/programmazione delle attività rendendola più flessibile, dinamica e partecipata in quanto necessariamente sostenibile e di breve periodo. Con la crisi pandemica, infatti, è avvenuta una sorta di rivoluzione copernicana: si è passati dalla progettazione di lungo periodo per macroaree ad una progettazione partecipata di breve periodo scomponibile e fatta per aggiustamenti tenendo al centro la mission di progetto ovvero la riduzione della povertà educativa. Per esempio in fase pandemica sono state richieste delle rimodulazioni a favore di partner e attività che dessero sollievo al target della popolazione interessata (esempio incremento attività estive fascia zeroisei).

I nuovi servizi attivati con il progetto per il sostegno alla genitorialità sono sganciati dal concetto di centro famiglia istituzionale emanazione, almeno in Regione Piemonte, dei Servizi Socio Assistenziali e dipendente dai Fondi della Regione Piemonte. La rete ha infatti pensato e attivato servizi di natura universalistica, come nutrimento e catalizzatori per il Territorio e le Famiglie, ognuno dei quali è stato calibrato con il proprio contesto. In tutti e tre i centri famiglia (Novi Ligure, Alessandria e Tortona) l'approccio proposto è stato di natura sociopedagogica, preventiva e promozionale. Li abbiamo intesi come spazi di aggregazione di scambio di saperi per creare ponti e ridurre la povertà educativa. Di fatto anche in tempo pandemico si sono rivelati preziosi in un contesto di crisi dei servizi educativi e di isolamento generale venuto a crearsi in occasione della profonda crisi sociale connessa a quella pandemica (sia in itinere che ex post) con un aggravarsi della solitudine delle famiglie, ma anche dei servizi e degli operatori coinvolti.

L'outdoor education di cui abbiamo fatto cultura in natura e sul web - come prassi educativa e spunto di nuovi dialoghi nasce da un pensiero educativo, ecologico nel senso più ampio del termine. Per questo è un metodo è prassi applicabile a diversi contesti. Il fatto che fosse presente all'interno del progetto come una delle azioni portanti da promuovere, ha sostenuto in piena pandemia il percorso trasformativo dei servizi. Infatti è stato utilizzato ed esportato in pratiche socio educative di servizi che in piena pandemia si sono reinventati portandosi fuori. Da queste esperienze sono scaturiti nuovi modelli organizzativi e pedagogici spunto anche per proposte successive. I Servizi sono usciti dalle mura non solo in natura, ma anche attraverso la natura immateriale del web, per cui oggi hanno una qualità diversa che dovrà essere integrata in una nuova identità e desiderio/necessità di dialogo con le famiglie a loro volta detentrici di nuovi saperi. E quest'aspetto si rivelerà cruciale anche negli anni a seguire.

Potenziare la formazione della comunità educante è stata forse l'azione più sostenente per la rete perchè ne ha attivato il confronto costante. Non solo sono stati acquisiti nuovi strumenti a sostegno dei cambiamenti repentini dalla pandemia in avanti, in relazione per esempio alla variabile comunicazione e immateriale da utilizzare con i bambini e le famiglie e nei Servizi, ma anche proprio come possibilità per riflettere sul lavoro e sui valori e modalità che lo sottendono. In particolare è diventata uno strumento essenziale in un momento di crisi e messa in discussione dei servizi come quello pandemico e post pandemico. Ha attivato riflessioni importanti sull'agire sociopedagogico sulla programmazione e progettazione, talvolta anche a livello di supervisione della rete di progetto, provata dai cambiamenti repentini societari attuali sempre più veloci, e trasversali e destrutturanti . Oggi siamo arrivati necessariamente ad una formazione permanente in questa direzione con un'attivazione costante del pensiero e della pratica sociopedagogica/organizzativa/relazionale/politica in senso ampio. Questo percorso formativo costante iniziato con il progetto Alleanze Educative ci ha permesso di mettere in discussione l'idea e la prassi sulla programmazione e la progettazione dei servizi. Non si lavora più sulla quantità ma sulla qualità: ogni singola relazione è importante. Per esempio focus sulla peer education fra Servizi e con le Famiglie.

In conclusione si può affermare che, nei due anni a seguire, è stata data continuità al consolidamento e alla co-costruzione della rete in quanto i partner sono diventati promotori di attività progettuali condivise e di attività per fare crescere la cultura sociopedagogica relativa alla fascia della prima infanzia. Inoltre c'è continuità nell'utilizzo strategico della formazione diventata strumento di confronto e arricchimento metodologico e per la costruzione di un linguaggio comune. Si è proseguita la valorizzazione dei servizi integrativi di natura universalistica come centri famiglia

e ludoteche/centri gioco. Si sono implementate metodologie educative dando spazio all'outdoor education e all'integrazione di linguaggi diversi incluso quello del corpo e del digitale.

Per quanto riguarda i servizi integrativi che non prevedono un impegno richiesto alle famiglie nel frequentare i servizi e di conseguenza una continuità dell'agire sociopedagogico, è complesso fare una valutazione sulle azioni/proposte messe in campo. Il criterio della fruizione e dell'accessibilità ed eventuali incrementi nella partecipazione e nella richiesta stessa di partecipazione, così come la somministrazione di questionari di soddisfazione sono tra i pochi strumenti a disposizione.

Comune di Tortona (Dott.ssa Cinzia Rescia -Funzionario responsabile della Biblioteca e del Sistema Bibliotecario - Servizio Cultura - Comune di Tortona)

Per quanto ci riguarda sicuramente il progetto ci ha permesso di allacciare tante nuove relazioni con gli altri partner e questo è a mio parere un grande vantaggio, perché oggi senza una rete non arriviamo da nessuna parte. E' troppo importante parlarsi, confrontarsi, scambiarsi idee: è l'unico modo per crescere e ottenere dei risultati: condividendo buone pratiche, affrontando insieme le problematiche, proponendo nuove idee. Crediamo che l'impatto sia stato positivo anche per quelle famiglie e quei bambini che si sono avvicinati e poi hanno partecipato alle attività proposte. L'unica criticità, almeno per quanto ci riguarda, è che non siamo ancora molto avvezzi ad attirare nuova utenza: forse c'è bisogno di più comunicazione, di più passaparola. Invece, in generale, c'è sempre troppa burocrazia, ci si perde nelle scartoffie e a volte si trascura la progettualità che è ciò che conta veramente. Nel complesso comunque è stata una esperienza molto positiva e siamo contenti di averne fatto parte!

Comune Di Novi Ligure (Roberta Lanza Responsabile Pedagogico Servizi Educativi)

I benefici delle attività di educazione outdoor per bambini e famiglie sono stati:

- Stimolata la fantasia, la capacità di osservare, la scoperta, il rispetto per l'ambiente naturale e cittadino, grazie all'uso di giardini, parchi cittadini, ambiente cittadino e boschi;
- Potenziata maggiormente le abilità senso-motorie: la possibilità di giocare su terreni diversi e con tutto il corpo, stimola uno sviluppo cognitivo e psicomotorio armonico
- Accresciute le opportunità di esplorare e sperimentare in un ambiente non statico e chiuso;
- Conosciuti i ritmi della natura e le sue regole, per diffondere la cura e il rispetto
- Conosciuto il proprio territorio

Per quanto riguarda le attività di continuità educativa, l'azione ha creato momenti di condivisione tra bambini di ordini di scuola differenti, l'entrata nella Scuola dell'Infanzia rappresenta una fase delicata per i bambini, per tale ragione le insegnanti e le educatrici hanno lavorato insieme per

preparare, organizzare e condividere un progetto didattico che ha aiutato i bambini a vivere questo cambiamento, passo dopo passo, in modo sereno e graduale e permesso alle famiglie di conoscere il nuovo team di insegnanti e il futuro ambiente in cui saranno accolti i loro figli.

Le aperture straordinarie asili nido benefici per bambini e famiglie hanno permesso alle famiglie non fruitrici dei nidi comunali di constatare l'importanza di tali servizi, volti a favorire la crescita delle bambine e dei bambini fino a tre anni di età e a supportare la famiglia nei compiti di educazione e cura. Quando i bambini e le bambine giocano danno un significato a cose, gesti ed azioni, provano il piacere di essere protagonisti del proprio fare e di poter esprimere veramente se stessi, comprendono anche che il loro agire può in qualche modo incidere sulla realtà circostante. La conoscenza, lo sviluppo dell'autonomia, il riconoscimento delle regole trovano sostegno attraverso il gioco e il vivere sociale.

Premesso che per educare un bambino serve la collaborazione di un'intera comunità educante, con un ruolo di primo piano affidato ai Servizi educativi e famiglia, l'obiettivo della formazione è stato dare un supporto alla genitorialità, attraverso interventi con formatori, psicologi, pedagogisti e incontri tra pari, nel Centro Famiglia 2.0.

Il progetto ha comportato anche aspetti positivi per l'ente. Infatti ha permesso all'Ente di poter usufruire del supporto pedagogico dei professionisti interpellati e fornito i loro contatti, e soprattutto di poter entrare in una rete, con i Comuni e i partner presenti, per un continuo scambio di idee, prassi e buone pratiche, aprendo la possibilità di un'interazione continua tra i soggetti coinvolti. Verificato il successo delle azioni messe in campo e l'elevato interesse e partecipazione, durante questi due anni post progetto finanziato, l'Ente ha investito sostanze per incrementare e potenziare i servizi e fornire supporto costante ad operatori e famiglie.

Un punto critico da rilevare riguarda l'offerta che viene fatta a tante famiglie ma non avendo la presa in carico e per via della privacy ci sfugge la prosecuzione dell'azione dato che dipende da loro interfacciarsi con noi, non possiamo andarli a cercare quindi i benefici non sono misurabili e con questi nuclei non vi è continuità.

Conclusioni

L'impatto sulle famiglie come detto non è valutabile, se non per la percezione degli operatori, che sono convinti dell'utilità delle attività intraprese. Le attività elencate sono sicuramente molte e dimostrano chiaramente la vivacità mostrata dagli enti partecipanti (che a detta delle persone sentite è molto superiore a quella precedente al progetto, nonostante i tempi più complessi tra post covid e crisi). Le varie attività proposte sembrano rispettare tutte le linee guida del progetto Alleanze educative che ha sicuramente lasciato un impatto. Queste attività hanno avuto un buon numero di partecipanti che ha spinto, all'interno del periodo a mantenerle, con nuovi finanziamenti e svilupparle. Gli enti che hanno partecipato hanno sicuramente appreso e internalizzato la filosofia sviluppata negli anni di Alleanze Educative. Come visto, molti progetti sono evoluti, cambiando in parte rispetto a quanto sperimentato durante il progetto stesso. Questa evoluzione è un segnale della capacità di imparare, di creare reti e coordinarsi, oltre che un risultato naturale della ricerca di diverse fonti e modalità di finanziamento.

Si è creata infine una rete che cerca di lavorare insieme, di coordinarsi e di mettere insieme risorse e idee e che sicuramente rappresenta una risorsa per le famiglie e i bambini.